



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 30.05.2019 № 8

Ректор  Т.В. Терентьева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

по профессии

29.01.07 Портной

Квалификация

Портной

Форма обучения очная

на базе среднего общего образования

Владивосток 2019

Члены рабочей группы

по разработке ООП О.В. Миронова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа индустрии моды и красоты ВГУЭС,
Н.Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа индустрии моды и красоты ВГУЭС

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии по направлению подготовки 29.01.07 Портной от «___» _____ 2019 г. протокол № ___

Руководитель ООП  О.М. Фурманюк преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты ВГУЭС

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от «22» 05 2019 г. протокол № 5

Председатель Методического совета СПО _____ А.Т. Бондарь

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы  Ю.Г. Чебова

Рецензент:
ИП Рогожникова О. В.
Индивидуальный предприниматель



 О.В. Рогожникова

Содержание

1	Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика ООП	5
1.2.1	Цель ООП	5
1.2.2	Требования к уровню образования	5
1.2.3	Формы обучения	5
1.2.4	Срок получения образования	5
1.2.5	Трудоемкость освоения ООП	
1.2.6	Язык, на котором реализуется ООП	5
1.2.7	Образовательные технологии	5
1.2.8	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2.9	Возможности продолжения образования выпускника	6
1.2.10	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.11	Требования к результатам освоения ООП	6
1.2.12	Структура ООП	15
1.2.13	Требования к условиям реализации ООП	15
1.2.13.1	Кадровое обеспечение	15
1.2.13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	15
1.2.13.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
1.2.13.4	Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника	17
2	Учебный план	18
3	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	
4	Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств	18
5	Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств	18
6	Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	18
7	Договоры о базах практик	19
8	Другие методические материалы по дисциплинам	19

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной, (утвержден министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 года приказом № 770, зарегистрирован в Минюсте приказ от 20 августа 2013 приказ № 29655) , входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, социально-экономического профиля с учетом профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной (Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 № 1051Н регистрация Минюст № 40665 от 20.01.2016 г. WSR по компетенции технологии моды) на базе среднего общего образования реализуется в Колледже индустрии моды и красоты, являющейся структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 29.01.07 «Портной» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 08. 2013 № 29655;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 год»), разработанными ВГУЭС в соответствии с порядком приема, установленным Минобрнауки России.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме

1.2.4 Срок получения образования по профессии 29.01.07 Портной базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет - на базе среднего общего образования –10 месяцев

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения*	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП ППКРС	43	1040
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	43	1040
- обязательная аудиторная нагрузка		720
- внеаудиторная самостоятельная работа		320
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация	1 нед	36
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	1 нед	36
Каникулы	2 нед	72

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии.

При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии в том числе частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – портной четвертого разряда

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 29.01.07 Портной подготовлен к освоению родственных специальностей ООП ВО.

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППКРС по профессии 29.01.07 Портной включает в себя:

- индивидуальный пошив швейных изделий;
- подготовка изделий к примеркам;
- ремонт и обновление изделий.

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой;
- обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Портной готовится к следующим видам деятельности:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Квалификация выпускника должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп. Уметь: - демонстрировать интерес к профессии в процессе учебной деятельности; - результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; - выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный конспект. Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Иметь практический опыт: - в организации рабочего места при выполнении различных видов работ. Уметь: - эффективно организовывать собственную деятельность; - самостоятельно готовиться и выполнять доклады, рефераты. Знать: - технологическую последовательность обработки изделий.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Иметь практический опыт: - результативного применения профессиональных навыков в рабочей ситуации на предприятии; Уметь: - адаптироваться в рабочей ситуации; - самостоятельно выполнять текущий и итоговый контроль; - корректировать свою деятельности в соответствии с технологическим процессами; - выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст. Знать: - итоговый контроль выполнения технологических операций.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Иметь практический опыт: - практический опыт работы с информационными технологиями. Уметь: - самостоятельность и эффективность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; - изучение передовых методов обработки и применение их на практике. Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: - грамотных и уверенных действий при пользовании Интернет-ресурсами Уметь: - используемость информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы;

		-устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами. Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт: - владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе; Уметь: - аргументированность решения производственных задач при общении с коллегами, руководством, потребителями; - соблюдение принципов профессиональной этики; - полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива. Знать: - деловой этике общения в коллективе.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Иметь практический опыт: - в использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; Уметь: - демонстрация знаний законодательных актов РФ; Знать: - позитивное отношение к исполнению воинской обязанности.

Квалификация выпускника должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД. 1 Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Иметь практический опыт: - грамотно распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций; - определять соответствие деталей кроя эскизу модели. Уметь: - распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей Знать: - детали кроя изделий; - форму деталей кроя; - названия деталей кроя;

ассортимента по индивидуальным заказам			- определение долевой и уточной нити.
	ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства текстильных материалов; -точное определение изнаночной и лицевой стороны текстильных материалов; -точное определение направления долевой и уточной нити; - точное определение вида ткацкого переплетения; - определение вида текстильных нитей; - определение вида отделки тканей; - определение основной и уточной нитей, лицевой и изнаночной сторон материала; - определение волокнистого состава тканей; - характеристика свойств ткани по образцу; - определение ассортиментной группы ткани по образцу; - определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу ткани; - определение образцов материалов по назначению; - выбор материалов для швейного изделия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов; - характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; -общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.
	ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наладке оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять области и вида ремонта оборудования; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых

<p>ВПД. 1 Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>			<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное оборудование, специальные устройства и приспособления малой механизации.
	ПК 1.4.	<p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; - читать технический рисунок <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; - обработки изделий различных ассортиментных групп; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)
<p>ВПД. 1 Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	ПК 1.5.	<p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение свойств материалов для работы влажно-тепловой обработки узлов и изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

<p style="text-align: center;">ВПД. 1 Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 1.6.</p>	<p>Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Иметь практический опыт: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения должностных обязанностей в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	----------------	--	--

<p>ВПД. 1 Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	ПК 1.7.	<p>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<p>Иметь практический опыт: - с проектной документацией. Уметь: - применять техническую и нормативную документацию при изготовлении швейных изделий. Знать: - оформление технологической документации на изготовление швейных изделий.</p>
--	---------	---	--

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p>ВПД. 2. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива</p>	ПК 1.1.	<p>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов. Уметь: - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. Знать: - формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; - обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>
	ПК 1.2.	<p>Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p>Иметь практический опыт: - определять типы телосложения - снимать мерки</p>

<p>ВПД. 2. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива</p>			<ul style="list-style-type: none"> - использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - читать технический рисунок; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения фигуры человека; - вычерчивание деталей одежды; - детали одежды изделий; - определение долевой и уточной нити; - виды технологической обработки изделий одежды.
	ПК 1.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы обработки швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силуэтные формы костюма; - современные технологии; обработки швейных изделий; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; - способы устранения дефектов; - формы и методы контроля качества продукции.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p>ВПД. 3 Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	ПК 1.1.	Выявлять область и вид ремонта.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обновления одежды ассортиментных групп; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов; - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штуковки.
<p>ВПД. 2. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива</p>	ПК 1.2.	Подбирать материалы для ремонта.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обновления одежды ассортиментных групп; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов;

			<ul style="list-style-type: none"> - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штукровки.
	ПК 1.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - проверять качество выкроенных деталей; - работы на специальном оборудовании; - в применении приспособлений малой механизации; - работы на ПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения различных видов работ.

1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной профессии 29.01.07 Портной, что отражено в учебном плане.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС 29.01.07 Портной обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС, а также доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный вэб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее ППКРС по профессии 29.01.07 Портной располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
 - освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях с учетом специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.
- Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС университет располагает кабинетами:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- деловой культуры;
- материаловедения;
- основ предпринимательской деятельности;
- основы художественного проектирования.

Мастерские:
швейная.

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;

- художественно-конструкторского проектирования;
 - автоматизированного проектирования швейных изделий (САПР).
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

Учебная практика и производственная практика реализуются в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью, проводятся в лабораториях и мастерских ВГУЭС, оснащенных современным оборудованием.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – чемпионаты Ворлдскиллс), и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции **«Технологии моды»** (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по изготовлению и ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами практики студентов по специальности 29.01.07 Портной изделий являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области швейного производства: ООО «Милена», ООО «ИНСТИТУТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ», ООО «ЦЕНТР МОДЫ «ЭНИГМА», ИП Капустина Ирина Анатольевна, ИП Рогожникова Ольга Викторовна (Ателье «Дива»), ИП Васильева Ольга Андреевна, ПБОЮЛ Гарина Ирина Сергеевна (Мини-ателье «Элегант»), ИП Кандела Л.Ю. (магазин «Стиль»), швейное предприятие «Юта».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППКРС.

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по

вне учебной работы на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления вне учебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрално – концертный комплекс «Андеграунд», Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации профессии 29.01.07 Портной

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-001-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования». Итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-002-2016 «Порядок организации и проведения итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования»

7 Договоры о базах практик

Базами практики студентов по специальности 29.01.07 Портной являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность по профессии портной.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

Материалы, определяющие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю, включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы;
 - методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
 - методические указания по учебной и производственной практикам;
 - методические указания по самостоятельной работе студентов;
 - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;