



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от 10.06 . 2020 № 8

Ректор  Т.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

29.01.07 Портной

Квалификация

Портной

Форма обучения очная

Члены рабочей группы

по разработке ООП

Н. Ю. Морозова преподаватель высшей категории КИМК
И. М. Лоншакова мастер производственного обучения КИМК
О. М. Фурманюк преподаватель КИМК

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от « 21 » апреле 20 20 г. протокол № 5

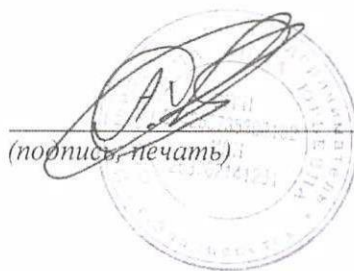
Председатель Методического совета СПО А.Т. Бондарь А.Т. Бондарь

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы Ю.Г. Чебова Ю.Г. Чебова

Рецензент:

ИП Сиворакша А.Ю.
Директор швейного
предприятия ЮТА



А.А. Сиворакша

Содержание

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика ООП
 - 1.2.1 Цель ООП
 - 1.2.2 Требования к уровню образования
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
 - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
 - 1.2.7 Образовательные технологии
 - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
 - 1.2.12 Структура ООП
 - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
 - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
 - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО), программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с требованиями рынка труда и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 29.01.07 «Портной» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 770;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24. декабря.2015 № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный № 40665);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

1.2.4 Срок получения образования по профессии 29.01.07 Портной базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличивается не более чем на 6 месяцев.

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	очная	
	неделя	часов
Общая трудоемкость ООП СПО	43	–
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	20	1080
- обязательная аудиторная нагрузка		720
- внеаудиторная самостоятельная работа		360
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Промежуточная аттестация	1	–
Государственная итоговая аттестация, в т. ч.	1	–
- защита выпускной квалификационной работы	1	–
Каникулы	2	–

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии.

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой, дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – Портной четвертого разряда

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 29.01.07 Портной подготовлен к освоению родственных специальностей ООП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППКРС по профессии 29.01.07 Портной включает в себя:

- индивидуальный пошив швейных изделий;
- подготовка изделий к примеркам;
- ремонт и обновление изделий.

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Портной готовится к следующим видам деятельности:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Портной должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: демонстрировать интерес к профессии в процессе учебной деятельности; результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст. Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: эффективно организовывать собственную деятельность; самостоятельно готовиться и выполнять доклады, рефераты. Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: адаптироваться в рабочей ситуации; самостоятельно выполнять текущий и итоговый контроль; корректировать свою деятельности в соответствии с технологическими процессами; выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст. Знать:

		итоговый контроль выполнения технологических операций.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Уметь: самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; изучать передовые методы обработки и применения их на практике.</p> <p>Знать: современные источники информации, необходимые для решения задач; выделять в источнике информации выводы, обосновывающий определенный вывод.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в оформлении результатов самостоятельной работы; использовать Интернет-ресурсы.</p> <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Уметь: аргументированность решения производственных задач при общении с коллегами, руководством, потребителями; соблюдение принципов профессиональной этики; полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива.</p> <p>Знать: деловую этику общения в коллективе.</p>
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать: основы военной службы и обороны России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>

Портной должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<p>Иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</p> <p>Уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p> <p>Знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя.</p>
	ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<p>Иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; определения свойств применяемых материалов;</p> <p>Уметь: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>Знать: определение долевого и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;</p>
	ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<p>Иметь практический опыт: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Уметь: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Знать: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение;</p>

		<p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p>
ПК 1.4.	<p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>Знать:</p> <p>современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p>
ПК 1.5.	<p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Знать:</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
ПК 1.6.	<p>Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>изготовления швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Уметь:</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Знать:</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>

	ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<p>Иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; поиска информации нормативных документов;</p> <p>Уметь: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>Знать: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<p>Иметь практический опыт: проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знать: формы и методы контроля качества продукции;</p>
	ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<p>Иметь практический опыт: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>Уметь: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p> <p>Знать: перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>
	ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<p>Иметь практический опыт: устранения дефектов;</p> <p>Уметь: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>Знать: способы устранения дефектов</p>
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.	<p>Иметь практический опыт: определения вида ремонта;</p> <p>Уметь:</p>

			<p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде;</p>
	ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.	<p>Иметь практический опыт: подбора материалов и фурнитуры;</p> <p>Уметь: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p>Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов;</p>
	ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<p>Иметь практический опыт выбора способа ремонта;</p> <p>Уметь: перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знать: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки</p>
	ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда	<p>Иметь практический опыт: определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;</p> <p>Уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки</p>

1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, что отражено в учебном плане. Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП СПО по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ВГУЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

Мастерские:

- швейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Во ВГУЭС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Внеаудиторная работа содействует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

ВГУЭС - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

7 Договоры о базах практик

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

В образовательном процессе используются учебные пособия, конспекты лекций, видеоматериал, тестовые задания по дисциплинам и модулям, справочная и нормативная документация, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению курсовых работ, методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания по выполнению дипломных работ.