



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол 30.05.2019 № 8

Ректор  В.Ф. Сердюкова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**54.02.08 Техника и искусство фотографии**

Квалификация

**Фототехник**

Форма обучения

очная

на базе основного общего образования

Владивосток 2019

Члены рабочей группы

по разработке ООП

О. Ю. Мишина, преподаватель высшей квалификационной категории

Е. Е. Кокурина, преподаватель

Н. А. Скрипка, преподаватель

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии от «15» апреля 2018 г. протокол № 7

Председатель ЦМК



Е. Е. Кокурина

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО от «22» 05 2019г. протокол № 5

Председатель Методического совета СПО



А. Т. Бондарь

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензент:

Генеральный директор ООО

ИД «Медиабренд»



Н.В. Карловская

## Содержание

1	Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика ООП	4
1.2.1	Цель ООП	4
1.2.2	Требования к уровню образования	5
1.2.3	Формы обучения	5
1.2.4	Срок получения образования	5
1.2.5	Трудоемкость освоения ООП	5
1.2.6	Язык, на котором реализуется ООП	5
1.2.7	Образовательные технологии	5
1.2.8	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.9	Возможности продолжения образования выпускника	6
1.2.10	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.11	Требования к результатам освоения ООП	6
1.2.12	Структура ООП	12
1.2.13	Требования к условиям реализации ООП	13
1.2.13.1	Кадровое обеспечение	14
1.2.13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
1.2.13.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
1.2.13.4	Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника	15
2	Учебный план	16
3	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	16
4	Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств	16
5	Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств	17
6	Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	17
7	Договоры о базах практик	17
8	Другие методические материалы по дисциплинам	17

## **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1 Общие положения**

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии на базе основного общего образования реализуется в Колледже индустрии моды и красоты ВГУЭС (далее – КИМК ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1363;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

### **1.2 Характеристика ООП**

**1.2.1 Цель** основной образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.2.2 Требования к уровню образования,** необходимому для приема на обучение по ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год»), разработанными ВГУЭС в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема	
	недель	часов
Общая трудоемкость ППССЗ	147	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа		702
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка),	58	3132
в том числе		
обязательная аудиторная нагрузка	58	2088
внеаудиторная самостоятельная работа		1044
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	

### 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.2.7 Образовательные технологии.** При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

### 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация базовой подготовки – Фототехник и выдается диплом образца, установленного Минобрнауки России.

### 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии подготовлен к освоению ООП ВО «Социокультурный сервис», «Реклама», «Телевидение»

### 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных целей, выполнение высокотехнологичных действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

#### 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: фотографические изображения; фотографическое оборудование (съёмочное, осветительное, лабораторное); фотографические технологии, в том числе инновационные; услуги в области фотографии; первичные трудовые коллективы.

#### 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Фототехник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: фотосъемка различных жанров (видов), управление фотоорганизацией и ее подразделением, выполнение работ по профессии фотограф

### 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Фототехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: Решение задач и/или проблем исходя из профессиональных/ социальных контекстов. Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Знать: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: Составление плана для решения задач и/или проблем в профессиональной и смежной сферах. Уметь: Определять этапы решения задачи; Знать: Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Иметь практический опыт: Оценивание результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Знать: Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: Поиск необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: Освоение профессиональных навыков использования информационно-коммуникационные технологии Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: Работа в коллективе, как умение взаимодействия. Умения: организовывать работу коллектива и команды;

		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: Выявление и вывод на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, ответственность за результат командной работы. Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Знания: основы организации работы в команде
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: Выявление профессиональных задач как основополагающих в профессиональной сфере. Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Знания: круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: Адаптация и обучение в обновленных профессиональных технологиях. Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Знания: приемов и способов адаптации в профессиональной деятельности

Фототехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 1):

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<u>ВПД.1.</u> <u>Фотосъемка</u> <u>различных</u> <u>жанров (видов)</u>	ПК 1.1.	Выполнять студийную портретную и предметную фотосъемку	Иметь практический опыт: выполнение фотосъемки различных жанров Уметь: выбирать технику и технологию фотосъемки в зависимости от жанра (вида) фотографии; выбирать точку съёмки по высоте, направлению, в зависимости от



			освещения, <i>объекта съемки</i> при фотографировании <i>внутри</i> и вне павильона; Знать: особенности и методику фотосъемки различных жанров (видов); законы фотокомпозиции;
	ПК 1.2.	Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки	Иметь практический опыт: обработка фотоизображений различной сложности. Уметь: осуществлять подбор фотоаппаратуры и фотооборудования в зависимости от вида съемки; компоновать кадр в соответствии с законами композиции; Знать: технологию постановки освещения в фотопавильоне и вне павильона; виды и принципы работы осветительных приборов;
	ПК 1.3.	Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере	Иметь практический опыт: выполнение фотосъемки различных жанров Уметь: работать со светом: анализировать освещение и устанавливать свет в зависимости от вида съемки; выполнять студийную или выездную фотосъемку для портфолио заказчика, формировать портфолио и выполнять техническую и художественную подготовку перед выводом на печать; Знать: принципы подбора фотоаппаратуры и фотооборудования для фотосъемки различных жанров (видов); современные технологии постобработки фотоизображений;
	ПК.1.4.	Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную)	Иметь практический опыт: обработка фотоизображений различной сложности. Уметь: получать фотоизображение различными способами; разрабатывать концепцию проекта фотосъемки для портфолио заказчика; использовать различные

			<p>технические и художественные приемы для получения визуальных эффектов при фотосъемке различных жанров.  Знать: способы разработки оригинальной идеи и концепции фотосъемки;  психологию общения с потребителями услуг в области фотографии.</p>
<p><u>ВПД.2.</u>  <u>Управление</u>  <u>фотоорганизацие</u>  <u>й или ее</u>  <u>подразделением</u></p>	ПК.2.1.	<p>Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения работ по заказам населения  Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план;  Знать: основы маркетинга; основы менеджмента; основы управления персоналом; структуру рынка услуг в области фотографии и основные аспекты его развития в условиях рыночной экономики;</p>
	ПК.2.2.	<p>Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями</p>	<p>Иметь практический опыт: анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством  Уметь: формулировать бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона; разрабатывать пакет учредительных документов; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; формировать пакет документов для получения заемного финансирования;  Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения субъектов профессиональной</p>

		<p>деятельности в области фотографии;</p> <p>правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг населению в области фотографии;</p> <p>основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательской деятельности в области фотографии;</p> <p>объекты и субъекты предпринимательства и формы предпринимательской деятельности;</p>	
	ПК.2.3.	<p>Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии</p>	<p>Иметь практический опыт: работы в составе субъекта малого предпринимательства.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с налоговыми органами, социальными фондами по начислению и уплате налогов и сборов, работать с налоговыми декларациями;</p> <p>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</p> <p>обосновывать ценовую политику;</p> <p>выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.</p> <p>Знать: организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели и методику их расчетов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы фотоорганизации, показатели их эффективности;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в области фотографии, формы оплаты труда в современных условиях;</p>
<u>ВПД.3.</u> <u>Выполнение работ по профессии фотограф</u>	ПК.3.1.	<p>Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения фотосъемки на документы</p> <p>Уметь: применять фотоаппаратуру, осветительное и иное оборудование для</p>

		<p>требованиями и рекомендациями</p>	<p>фотосъёмки на документы, индивидуального и группового портретирования;          выполнять фотосъёмку на документы в соответствии с рекомендациями и техническими требованиями;          формировать комплекты фотографий на документы различных видов в специализированном программном обеспечении;          выполнять печать комплектов фотографий на документы в соответствии с техническими требованиями;          Знать: виды и характеристики основных видов оборудования для фотосъёмки;          законы фотокомпозиции;          основные технологии фотосъёмочных процессов;          рекомендации и технические требования к фотографиям на документы;          приемы работы в программном обеспечении для формирования комплектов фотографий на документы;</p>
	ПК.3.2.	<p>Выполнять фотосъёмку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии</p>	<p>Иметь практический опыт: фотосъёмки одиночных и групповых портретов в студии          Уметь: выполнять фотосъёмку индивидуального и группового портрета в студии;          применять классические схемы освещения и композиции кадра при съёмке портретов в студии;          строить кадр в соответствии с законами композиции;          применять компьютерные технологии для подготовки полученных фотографических изображений к выводу на печать (кроме полиграфической);          Знать: черно-белые химико-фотографические процессы;          технологии обработки черно-белых фотоматериалов;          технологии черно-белой ручной фотопечати;          виды и устройство</p>

		автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений; технологии автоматизированной обработки фотоматериалов;
ПК.3.3.	Выполнять печать фотографических изображений; выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов	Иметь практический опыт: обработки негативных и позитивных фотоматериалов Уметь: составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных и позитивных черно-белых фотоматериалов; выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых негативных и позитивных фотоматериалов; выполнять ручную черно-белую печать контактным и проекционным способами; выполнять обслуживание автоматизированных лабораторных комплексов; выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов и печать фотографических изображений основных форматов; применять аналоговые технологии для ретуши негативных и позитивных фотографических изображений; контролировать качество выполняемых работ. Знать: основы пластической анатомии; основные технологии ручной ретуши; классификацию дефектов фотоизображений и основные методы их устранения; нормы охраны труда при работе в фотостудии; нормы охраны труда при работе в фотолаборатории; психологию общения с потребителями услуг в области фотографии.

### **1.2.12 Структура ОПОП**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии что отражено в учебном плане.

### **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

#### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;  
рисунка и истории изобразительного искусства;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;  
общего курса фотографии;  
экономики организации и бизнес-планирования.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;  
компьютерных технологий в фотографии;  
художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;  
технологии обработки фотоматериалов;  
фотокомпозиции и рекламной фотографии;  
фоторетуши.

Мастерские:

фотопавильон с фотолабораторией.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью, проводятся в лабораториях и мастерских ВГУЭС, оснащенных современным оборудованием.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами практики студентов по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области фотосервиса и выполнения фоторабот: ООО «Интерьер-дизайн», ООО «Туристическая компания Глобал Групп», ООО «Пять звезд», ООО «Меркурий – В», ООО Фирма «Золушка», ООО «Кафе Экватор», Владивостокский Дом Офицеров флота, ИП Зубкова М.А., Фотостудия «Слон», ООО «Эксперт», ИП Ткачёв Алексей Павлович, ООО «Бизнес Класс» - Учебная бизнес-фирма (фотостудия «Фокус»), МБУ

Шкотовского муниципального района «Редакция средств массовой информации», ИП Тимошенко Татьяна Николаевна - Праздничное агенство «Маскарад», ИП Кудряшов С.Н.- ООО «Тату плюс», Краевое Государственное Автономное Учреждение Культуры Приморский Государственный Объединенный Музей им. В.К.Арсеньева, ООО «Арома ДВ», Государственное автономное учреждение культуры Амурской области «Амурский областной театр кукол», МО РФ структурное подразделение ФГКУ «Редакция газеты «Красная звезда» - Редакция газеты «Боевая вахта» и другие.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

#### **1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

Проводится системная работа по профилактике экстремизма и национализма в молодежной среде, успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации 54.02.08 Техника и искусство фотографии:

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен



(квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

### **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

### **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

### **5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

### **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-001-2018 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

### **7 Договоры о базах практик**

Базами практики студентов по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность по профессии фотограф.

### **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

К ООП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.