

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» Колледж индустрии моды и красоты

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол 30.05.2019 № 8

Ректор  Т.В. Терентьева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ**

**по профессии**

***42.01.02 Парикмахер***

Квалификация

***Парикмахер***

Форма обучения

очная

на базе среднего общего образования

Владивосток 2019

Члены рабочей группы

по разработке ООП: Т.С. Сырова преподаватель высшей категории;  
М. Н. Иванова преподаватель первой категории;  
А.В. Лобяк - преподаватель.

ООП рассмотрена на заседании ЦМК профессионального цикла по направлению подготовки 43.02.02 Парикмахерское искусство, от «18» апреля 2019 г. протокол № 7

Председатель ЦМК  М. Н. Иванова

ООП рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО от «22» мая 2019 г. протокол № 5

Председатель Методического совета СПО  А. Т. Бондарь

Директор  
Департамента учебной и воспитательной работы  Ю. Г. Чебова

Рецензент:

Директор ИП Житкова В.  
парикмахерский салон «Визаж»



 В. В. Житкова

## Содержание

1	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1	Общие положения	3
1.2	Характеристика ООП	...
1.2.1	Цель ООП	..
1.2.2	Требования к уровню образования	..
1.2.3	Формы обучения	
1.2.4	Срок получения образования	
1.2.5	Трудоемкость освоения ООП	
1.2.6	Язык, на котором реализуется ООП	
1.2.7	Образовательные технологии	
1.2.8	Квалификация, присваиваемая выпускникам	
1.2.9	Возможности продолжения образования выпускника	
1.2.10	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
1.2.10.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
1.2.10.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
1.2.10.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
1.2.11	Требования к результатам освоения ООП	
1.2.12	Структура ООП	
1.2.13	Требования к условиям реализации ООП	
1.2.13.1	Кадровое обеспечение	
1.2.13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
1.2.13.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
1.2.13.4	Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника	
2	Учебный план	
3	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	
4	Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств	
5	Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств	
6	Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	
7	Договоры о базах практик	
8	Другие методические материалы по дисциплинам	

## **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1 Общие положения**

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер (далее – ППКРС) реализуется на базе *основного общего* образования реализуется в Колледже индустрии моды и красоты (далее – КИМК), являющемся структурным подразделением ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) и представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками КИМК на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 (43.01.02) Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 730

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

### **1.2 Характеристика ООП**

**1.2.1 Цель** основной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
- формирование личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

**1.2.2 Требования к уровню образования.** Прием граждан для освоения ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование. Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 год»), разработанными ВГУЭС в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по профессии **43.01.02 Парикмахер** базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий  
- на базе среднего общего образования – 10 месяцев

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ППКРС	Трудоемкость ППКРС	
	недель	
	43	часов
Общая трудоемкость ППКРС		
Объем обязательной и вариативной частей ППКРС (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам – максимальная учебная нагрузка)	20	
в том числе обязательная аудиторная нагрузка	20	
внеаудиторная самостоятельная работа		
Учебная практика	11	
Производственная практика	8	
Промежуточная аттестация	1	
Государственная (итоговая) аттестация	1	
Каникулярное время	2	

**1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП**

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.2.7 Образовательные технологии.** При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов, сетевые формы.

### **1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – парикмахер 4 разряда и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России (для ООП, имеющих государственную аккредитацию; при завершении обучения по программе СПО, не имеющей государственной аккредитации, выдается диплом образца, установленного ВГУЭС).

### **1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО 43.01.02 Парикмахер подготовлен к освоению образовательных программ более высокого уровня: программы СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и родственных специальностей ВО.

### **1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, является оказание парикмахерских услуг населению.

#### **1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

#### **1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Парикмахер готовится к следующим видам деятельности: выполнение стрижек и укладок волос; выполнение химической завивки волос; \_ выполнение окрашивания волос; оформление причесок.

### **1.2.11 Требования к результатам освоения ООП**

Парикмахер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Парикмахер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППКРС
ВПД.1. Выполнение стрижек и укладок волос	<p>ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские); ПК 1.4. Выполнять укладки волос; ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард; ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p><u>Должен иметь практический опыт</u> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p><u>Должен уметь:</u> организовывать рабочее место; одбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><u>Должен знать:</u> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек женских, мужских); технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
ВПД.2. Выполнение химической завивки волос	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;</p>	<p>Должен иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактики</p>

	<p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>ческого ухода за волосами; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Должен уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Должен знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; - критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
<p>ВПД.3. Выполнение окрашивания волос</p>	<p>ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос; ПК 3.3. Выполнять колорирование волос; ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Должен иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Должен уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Должен знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на вы-</p>



		полнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.
ВПД.4. Оформление причесок	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;</p> <p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Должен иметь практический опыт организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Должен уметь: организовать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Должен знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок.</p>

### 1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии **43.01.02**, что отражено в учебном плане.

### 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

#### 1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС, а так же доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к: цифровым образовательным ресурсам; интегрированной обучающей среде «Аванта»; хранилищу цифровых учебно-методических материалов; хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный вэб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях с учетом специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС университет располагает кабинетами:

медико-биологических дисциплин; специального рисунка; безопасности жизнедеятельности;

мастерскими: парикмахерскими мастерскими, оборудованными парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами для выполнения парикмахерских работ; а так

же спортивным комплексом (спортивные и тренажерный залы, открытые стадионы, бассейны), библиотеками, читальным залом с выходом в корпоративную локальную сеть и Интернет; актовым залом (театр «Андеграунд»).

Основными базами практики студентов являются Базами практики обучающихся, осваивающих ППКРС являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области парикмахерского сервиса, в том числе: ИП Унгер Татьяна Викторовна, Учебная бизнесфирма ВГУЭС «Геометрия стиля», ИП Шлыкова Ольга Владимировна, салон «Гелена», ИП Романова Вероника Сергеевна, парикмахерская «Золотой мастер», ООО «Велена», ООО «Киви» (салон-парикмахерская), Салон «Сливки», ИП Мурашко О.М. салон-парикмахерская «Орхидея», ИП Короткова Е.В. - салон «Елена», ИП Шатковская О.Б. - салон красоты «Елизавета», ИП Сверчкова Ю.А - парикмахерская «Аврора», ИП Прозорова Т.В. салон «Touch style», ООО «Клеопатра», ИП Коробкова Е.В., салон красоты «Елена», ИП Матюшина Е.С. ЕАО, Облученский район, ИП Смолякова Ю.Ю., ООО «Талина».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППКРС. с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы кураторов учебных групп. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», Инновационный бизнес-инкубатор, Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации профессии 43.01.02 Парикмахер.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-001-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

## **7 Другие методические материалы по дисциплинам**

Материалы, определяющие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы;

- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.