



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

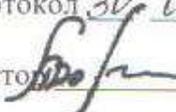
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета

ВГУЭС

протокол 30 05.2019 № 8

Ректор  Т.В. Терентева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

43.02.02 Парикмахерское искусство

Квалификация

Технолог

Форма обучения

Очная

на базе среднего общего образования

Владивосток 2019

Члены рабочей группы

по разработке ООП Т.С. Сырова преподаватель высшей категории;
М.Н. Иванова преподаватель первой категории;
А.В. Лобяк - преподаватель

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
от «2» 04 2019 г. протокол № 12

Руководитель ООП Каменная Е.О. Каменная

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО
от «22» 05 2019 г. протокол № 5

Председатель Методического совета СПО Бондарь А.Т. Бондарь

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы Чебова Ю.Г. Чебова

Рецензент:

ИП Житкова В.В.
Парикмахерский салон «Изабель» Житкова В.В. Житкова



Содержание

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика ООП
 - 1.2.1 Цель ООП
 - 1.2.2 Требования к уровню образования
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
 - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
 - 1.2.7 Образовательные технологии
 - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.9 Возможности продолжения образования
 - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
 - 1.2.12 Структура ООП
 - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
 - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
 - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 466;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО

К освоению основной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – срок обучения увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	95	-
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	55	2970
- обязательная аудиторная нагрузка		1980
- внеаудиторная самостоятельная работа		990
Учебная практика	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)	4	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	3	-
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	-
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	-
- защита выпускной квалификационной работы	2	-
Каникулы	13	-

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии.

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой, дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – Технолог и выдается диплом образца, установленного Минобрнауки России

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство подготовлен к освоению ОПОП ВО 43.03.01 Сервис.

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;

- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
- внедрение новых технологий и тенденций моды.
- выполнение работ по профессии рабочего «Парикмахер».

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компет енции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: владения первичными профессиональными навыками и умениями Уметь: проявлять творческую инициативу в выполнении профессиональных задач, демонстрировать профессиональную подготовку, добросовестно относиться к выполнению работ Знать: основные виды работ в профессиональной деятельности, ресурсы для их выполнения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования своей деятельности и выбора типовой технологии решения задачи в соответствии с заданными условиями, ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: оценивать эффективность и качество выбранных методов и способов, анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: типовые методы и способы решения профессиональных задач при выполнении расчётных, графических, технологических и других работ в соответствии с профессиональной деятельностью
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: определения показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; анализа причин существования проблемы; коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; прогнозировать

		<p>последствия принятых решений;</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; нести ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: методы и способы решения профессиональных задач, технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму, способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт: поиска недостающей информации из различных источников, её использования и обоснования при выполнении профессиональных задач и личностного развития</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры, делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации из них по заданным критериям.</p> <p>Знать: информацию, необходимую для эффективного решения задачи</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применения ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в судостроении и судоремонте</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Иметь практический опыт: выбора стиля общения в соответствии с ситуацией, выслушивания высказанных мнений относительно выполняемой работы.</p> <p>Уметь: работать в коллективе и команде, правильно реагировать на все высказывания относительно выполняемой работы</p> <p>Знать: свои права и обязанности на производстве и вне, правила общения с руководством, коллегами, подчинёнными и потребителями</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за</p>	<p>Иметь практический опыт: брать на себя ответственность за результат</p>

	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполненных командой заданий Уметь: распределять работу между членами команды, контролировать, анализировать, оценивать их работу и результат выполненного задания. Являясь членом команды добросовестно выполнять поставленные задачи Знать: наиболее эффективные способы выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: анализировать собственные возможности и принимать решения, касающиеся своего профессионального и личностного развития и продвижения по работе Уметь: определять причины успехов и неудач в деятельности, формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности) для решения профессиональной задачи Знать: трудности, с которыми столкнулся при решении задач и знать пути их преодоления в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: следить за достижениями науки и техники в области судостроения и судоремонта, применять современные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности и перестраиваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Знать: результаты современных технологий в профессиональной деятельности

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	Иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
	ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи	

		голова и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; Уметь: обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу;
	ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
	ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	Знать: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	

			<p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p>
<p>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.</p>	ПК 2.1	<p>Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;</p> <p>выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>выполнения причесок различного назначения;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;</p> <p>определять назначение прически;</p> <p>разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</p> <p>выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;</p> <p>выполнять простые постижерные изделия, украшения;</p> <p>выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию постижерных изделий и украшений;</p> <p>технологии конструирования простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;</p> <p>способы, методы и приемы выполнения причесок.</p>
	ПК 2.2	<p>Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p>	
	ПК 2.3	<p>Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.</p>	
<p>Внедрение новых технологий и</p>	ПК 3.1	<p>Внедрять новые технологии и тенденции моды.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;</p>

тенденций моды.			<p>контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;</p> <p>Уметь: изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос;</p> <p>Знать: показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>
Выполнение работ по профессии рабочего «Парикмахер»	ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	<p>Иметь практический опыт: определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>Уметь: определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Знать: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ;</p>
	ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	<p>Иметь практический опыт: выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;</p> <p>Уметь: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и</p>

		<p>техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>Знать:</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ;</p>	
	ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;</p> <p>выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>выполнения причесок различного назначения;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;</p> <p>определять назначение прически;</p> <p>разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</p> <p>выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;</p> <p>выполнять простые постижерные изделия, украшения;</p> <p>выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию постижерных изделий и украшений;</p> <p>технологии конструирования простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;</p> <p>способы, методы и приемы выполнения причесок.</p>
	ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.	
	ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.	
	ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;</p>

			<p>контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;</p> <p>Уметь: изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос;</p> <p>Знать: показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>
--	--	--	---

1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане. Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ВГУЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- медико-биологическая;
- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

ВГУЭС имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Во ВГУЭС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Внеаудиторная работа содействует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

ВГУЭС - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д. Проводится системная работа по профилактике экстремизма и национализма в молодежной среде.

Успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета. Проводятся адаптационные родительские собрания, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Во ВГУЭС созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

Проводится системная работа по профилактике экстремизма и национализма в молодежной среде.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности:

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного

процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

7 Договоры о базах практик

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

В образовательном процессе используются учебные пособия, конспекты лекций, видеоматериал, тестовые задания по дисциплинам и модулям, справочная и нормативная документация, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению курсовых работ, методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания по выполнению дипломных работ.