

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ 01 Основы философии***

***43.02.02 Парикмахерское искусство***

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения студент должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
внеаудиторная работа <u>для овладения знаниями</u> : чтение текстов первоисточников, составление плана (конспекта) текста внеаудиторная работа <u>для закрепления и систематизации знаний</u> : подготовка сообщений к выступлению на семинаре, ответы на контрольные вопросы, тестирование; подготовка рефератов, докладов, работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблиц для систематизации учебного материала. внеаудиторная работа <u>для формирования умений</u> : решение задач и упражнений по всем разделам программы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **43.02.02. «Парикмахерское искусство»**

#### **базовый уровень подготовки**

#### **очная форма обучения**

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - основные исторические термины и даты;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем ча-
--------------------	-----------

	сов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов):	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, час. всего	11
в том числе:	
внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтение текстов первоисточников, составление плана (конспекта) текста	3
внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, ответы на контрольные вопросы, тестирование; подготовка рефератов, докладов, работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблиц для систематизации учебного материала	5
внеаудиторная работа для формирования умений: решение задач и упражнений по всем разделам программы	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОГСЭ.3 Иностранный язык*

#### 43.02.02. «Парикмахерское искусство»

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в цикле профессиональных дисциплин в разделе «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и опирается на знания, полученные студентами в процессе школьного изучения дисциплины «Иностранный язык».

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### Вариативная часть

Содержание УД ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.02. «Парикмахерское искусство»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа: работа с учебной, научной и периодической литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, написание докладов, сообщений, рефератов	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи***

## 43.02.02 Парикмахерское искусство

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в цикле профессиональных дисциплин в разделе «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и опирается на знания, полученные студентами в процессе школьного изучения дисциплины «Русский язык», имеет меж предметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Русский язык», «Литература».

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки текста;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;
- отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;
- владеть основными видами публичных выступлений;
- совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения студент должен знать:

- основные функции языка, связь языка и истории;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.

#### Вариативная часть «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа: работа с учебной, научной и периодической литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, написание докладов, сообщений, рефератов	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП.01. Сервисная деятельность*

#### *43.02.02 Парикмахерское искусство*

Базовый уровень подготовки в очной форме обучения

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОП.01. Сервисная деятельность** входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения студент должен знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения;

организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом кол-

лективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг;  
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, презентаций), поиск и сбор информации с использованием интернет-ресурсов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02. История изобразительного искусства  
43.02.02 Парикмахерское искусство***

Базовый уровень подготовки в очной форме обучения



### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОП.02. История изобразительного искусства** входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

##### Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

В результате освоения студент должен знать: основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; первоисточники искусствоведческой литературы;

##### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, презентаций), поиск и сбор информации с использованием интернет – ресурсов, посещение тематических выставок и квестов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ  
43.02.02 Парикмахерское искусство  
Базовый уровень подготовки  
Очная форма обучения**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ (далее рабочая программа) – является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь:

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению

В результате освоения студент должен знать:

-основные законы, средства и приемы рисунка и живописи

Вариативная часть –не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя ( цветотипа, особенностей пропорций и телосложения ).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	96
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
-работа с учебной, и периодической литературой, выполнение индивидуальных заданий; -посещение семинаров по парикмахерскому искусству.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП.06. Материаловедение*

#### *43.02.02 Парикмахерское искусство*

Базовый уровень подготовки в очной форме обучения

#### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.06.Материаловедение входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### Базовая часть

- В результате освоения студент должен уметь: применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- В результате освоения студент должен знать: основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

##### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтения текстов первоисточников, составления плана (конспекта) текста	
внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, тестирование, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, работа с конспектом, составление рецептов, карт для систематизации учебного материала	
Внеаудиторная работа для формирования умений: решение задач по всем разделам программы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.07. ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

##### **43.02.02. Парикмахерское искусство.**

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

#### **Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ (далее рабочая программа) – является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки).

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: \_

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

В результате освоения студент должен знать:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции головы и лица, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка.

### Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	6
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
курсовая работа (проект)	*

-работа с учебной, научной и периодической литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий -написание докладов, сообщений, рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. Экономика отрасли и предприятия  
43.02.02 Парикмахерское искусство  
Базовый уровень подготовки в очной форме обучения**

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина **ОП.08. Экономика отрасли и предприятия** входит в состав общепрофессионального цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь: определять организационно-правовые формы предприятий (организаций); находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать: сущность организации как основного звена экономики отрасли; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 2.2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, презентаций), поиск и сбор информации с использованием интернет-ресурсов, посещение тематических выставок.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП.09. Основы предпринимательской деятельности*

#### 43.02.02 Парикмахерское искусство

Базовый уровень подготовки в очной форме обучения

#### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина *ОП.09. Основы предпринимательской деятельности* входит в состав общепрофессионального цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

##### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь: составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы; характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица; составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения; анализировать выбор источников финансирования; анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса; оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления

им; планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность; владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности; уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований; составлять бизнес план для открытия собственного дела; рассчитывать необходимые налоги предпринимателя; ориентироваться в операциях бухгалтерского учета.

знать: понятие, виды, функции предпринимательства; экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью; порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности в Российской Федерации; основные режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства; формы поддержки малого бизнеса; порядок отбора, подбора и оценки персонала; особенности оформления трудовых отношений в индивидуальном предпринимательстве; способы продвижения на рынок товаров и услуг; структуру, содержание, методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 Использовать современную инструментальную аппаратуру для анализа положения и развития социально-экономической системы и выявления наиболее рациональных и перспективных предпринимательских идей.

ПК 2.2 Применять навыки по формированию привлекательного бизнес-плана в зависимости от его цели (получение инвестиционных средств, формирование плана реализации инвестиционного проекта или развития существующего бизнеса и т.д.)

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96



<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, презентаций), поиск и сбор информации с использованием интернет-ресурсов, посещение тематических выставок.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
43.02.02 Парикмахерское искусство  
Базовый уровень подготовки  
Очная форма обучения**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обще-профессиональной дисциплиной.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
- ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
- ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
- ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
- ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
- ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
- ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа: работа с учебной, научной и периодической литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, написание докладов, сообщений, рефератов	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
*ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов  
парикмахерских услуг*  
**43.02.02 Парикмахерское искусство**  
Базовый уровень подготовки в очной форме обучения

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**Требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
  
- уметь: обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;

- знать: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК 3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК 4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы. Самостоятельное изучение СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». Выполнение расчетов расхода препаратов при оказании парикмахерских услуг. Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современных препаратов для гигиенического и лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Обзор профессиональных препаратов для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. 2. Обзор новых препаратов различных фирм для профессионального лечебно-профилактического ухода за волосами различных типов. Использование натуральных растительных препаратов для восстановления и лечения поврежденных и ослабленных волос. Подготовка рефератов, презентаций), поиск и сбор информации с использованием интернет - ресурсов	96
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02.Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

## 43.02.02 Парикмахерское искусство

Базовый уровень подготовки в очной форме обучения

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

### Требования к результатам освоения модуля:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения;
- выполнение макияжа различного назначения;
- формирования образа будущего макияжа потребителя и определения его вида с учётом индивидуальных особенностей потребителя, целевого назначения;
- уметь: определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, постижерных украшений, постижерных изделий (простых и *сложных*<sup>1</sup>);
- *использовать при разработке форм современных причесок элементы причесок различных исторических стилей;*
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления волос в прическу;
- выполнять постижерные украшения, постижерные изделия (простые и *сложные*);
- *осуществлять уход за постижерными изделиями и их ремонт;*
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;
- *подбирать декоративные украшения с учетом назначения и стиля прически;*
- *подбирать и разрабатывать форму прически с учетом типажа и индивидуального стиля клиента;*
- *разрабатывать индивидуальный образ клиента, выполнять эскизы индивидуального образа;*
- *подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары, макияж в соответствии с индивидуальным образом клиента;*
- *использовать профессиональные инструменты и оборудование;*
- *выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, грим;*

---

<sup>1</sup> Курсивом обозначены виды профессиональной деятельности (а так же профессиональные компетенции, требования к знаниям, умениям, практическому опыту) вариативной части ОПОП

– выполнять макияж в различных техниках на основе эскиза индивидуального образа клиента;

- использовать профессиональные инструменты и оборудование.

- знать: классификацию парикмахерских изделий и украшений;
- технологию конструирования простых и *сложных* парикмахерских изделий и украшений;
- форму причёсок различных исторических эпох и современных причёсок, макияжа;
- способы, методы и приемы выполнения причёсок, макияжа;
- технологию выполнения простых и *сложных* видов макияжа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2	Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 3	Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом моды.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	804
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	536
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
<p><b>Раздел 1. Изготовление постижерных изделий и украшений</b>  <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы.  Выполнение расчетов расхода препаратов, сырья, материалов для выполнения постижерных изделий.  Подготовка к практическим работам с использованием творческих и информационных источников. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите.  Анализ причесок с использованием постижерных деталей (по материалам творческих источников).</p> <p><b>Раздел 2. Выполнение причесок различных исторических эпох</b>  <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы.  Выполнение расчетов расхода препаратов, сырья, материалов для выполнения прически.  Подготовка к практическим работам с использованием творческих и информационных источников. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите.  Поиск и подготовка к презентации информационных материалов по предложенной тематике.</p> <p><b>Раздел 3. Выполнение причёсок различного назначения</b>  <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>  Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы  Анализ современных причесок (по творческим источникам)  Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современных причесок  Выполнение рефератов по определенной тематике  Выполнение докладов по заданной тематике  Разработка эскизов современных причесок различного назначения  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите  Разработка и оформление курсовой работы.</p>	268



<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Роль причёски в облике человека.          Возникновения стиля.          Влияние исторических причёсок на создание современных причёсок.          Обзор современных моделирующих средств ведущих фирм.          Обзор новых тенденций в причёсках с использованием пости-жа.          Обзор современных тенденций моды в причёсках.          Обзор современных методов плетения волос.          Обзор современных технологий в окрашивании волос          Обзор современных технологий с использованием современных инструментов в укладках волос.          Обзор направления моды в стрижках, окрасках, укладках.</p>	
<p>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды  
 43.02.02 Парикмахерское искусство  
 Базовый уровень подготовки в очной форме обучения**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**Требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.
- уметь: изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос.
- знать: показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и её роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Внедрение новых технологий и тенденций моды в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
<b>Самостоятельная работа</b>	45
<b>Раздел ПМ 1. Стандартизация, метрология и подтверждение качества</b> Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя; оформление отчетов практических работ, использование Интернет, Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
1. Метрология в странах западной Европы	
2. Калибровка и проверка средств измерений	

3. Государственная метрологическая служба
4. Правовые основы метрологической деятельности
5. Эталоны, их классификация и виды
6. Сущность и содержание метрологии
7. Региональные организации по метрологии
8. Основные международные нормативные документы по метрологии
9. Виды средств измерений
10. Перспективы развития эталонов
11. Сертификация средств измерений
12. Международные организации по метрологии
13. Метрологические организации стран Западной Европы
14. Основные единицы системы СИ.
15. Основные виды измерений.
16. Виды и методы измерений.
17. Важнейшие метрологические понятия.
18. Виды шкал, цена деления
19. Классификация средств измерений
20. Поверка средств измерений.

## **Раздел 2. Изучение актуальных тенденций парикмахерского искусства**

### **Самостоятельная работа**

Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы.

Анализ творческих источников, отбор наиболее понравившихся работ для выявления и дальнейшего формирования своего собственного стиля работы.

Подготовка сообщений, рефератов, презентаций

### **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

3. Обзор новых препаратов различных фирм для профессионального лечебно-профилактического ухода за волосами различных типов
4. История успеха бренда Matrix
5. СПА уход за волосами
6. Виды БИО и ФИТО ламинирования
7. Инновации в уходе за волосами
8. Ретро-стиль в современном образе, представленный в различных коллекциях 2014-2015г
10. Мотивы Азии с ее культурными традициями и современным футуристическим дизайном в образе 2014-2015
11. Мотивы царской Руси и эпохи расцвета дворянской культуры в современном образе
12. Обзор продукции различных брендов (System Professional, Sebastian, Tigi, Concept) и т.д.
13. Бразильская технология наращивания волос (латекс)
14. Технология холодного наращивания волос
15. Японская технология наращивания волос (механическое плетение)
16. Технология горячего наращивания волос (капсулы)
17. Технология ультразвукового наращивания волос (силикон)
18. Европейская технология съемного наращивание волос (за-

колки+фиксулы)

19. Канадская технология наращивания волос
20. Ленточная технология наращивания волос
21. Технология и техники выполнения стрижки горячими ножницами
22. Технология выполнения стрижки огнем. Технология выполнения био-стрижки бритвой
23. Биография Александр де Пари (Alexandre de Paris)
24. Биография Видал Сассун (Vidal Sassoon)
25. Биография Джон Фрида (John Frieda)
26. Биография Долорес Кондрашова
27. Биография Дэниэл Гэлвин (Daniel Galvin)
28. Биография Жак Дессанж (Jacques Dessange)
29. Биография Луис Лонгерас (Luis Llongueras)
30. Биография Патрик Камерон (Patrick Cameron)
31. Биография Пол Митчелл (Paul Mitchell)
32. Биография Тони Масколо (Toni Mascolo)
33. Биография Тревор Сорби (Trevor Sorbie)
34. Биография Фрэнк Прово (Franck Provost)

### **Раздел ПМ 3. Освоение современных технологий парикмахерского искусства**

#### **Самостоятельная работа**

Работа с конспектами лекций, ответы на контрольные вопросы

Выполнение эскизов, зарисовок, схем выполнения стрижек, схем накручивания волос, схем выполнения окрасок

Разработка и оформление технологических карт стрижек, окраски, химической завивки волос

Работа с творческими источниками (профессиональными журналами, интернет-источниками)

Поиск и подготовка к презентации информационных материалов

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, творческих источников

Подготовка сообщений, рефератов, презентаций

#### **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Стрижка волос с использованием технологических приемов различных международных школ
2. Направление моды в современной женской (мужской) стрижке
3. Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей парикмахерской продукции
4. Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции
5. Обзор современных патентованных препаратов различных фирм для выполнения химической завивки
6. Американская техника завивки волос
7. Креативная техника завивки волос
8. Локальная техника завивки волос
9. Завивка с «протезированием» волос
10. Вертикальная техника завивки волос
11. Спиральная техника завивки волос

12. Прикорневая техника завивки волос 13. Щадящая завивка с кератиновой инфузией 14. Аппаратный карвинг 15. Текстурирующий карвинг 16. Современная техника окрашивания «Американ колорс» 17. Современная техника окрашивания «Венецианская» 18. Современная техника окрашивания «Иней» 19. Современная техника окрашивания «Кирпичная» 20. Современная техника окрашивания «Мраморное мелирование» 21. Современная техника окрашивания «Патинирование» 22. Современная техника окрашивания «Ретро» 23. Современная техника окрашивания «Скво» 24. Современная техника окрашивания «Скользкий браш» 25. Современная техника окрашивания «Флеш(вспышка)» 26. Современная техника окрашивания «Criss Cross» 27. Современная техника окрашивания «Painting» 28. Обзор новых патентованных препаратов для окрашивания волос 29. Обзор современных техник креативной окраски волос 30. Современные тенденции в дизайне причёске 31. Современные тенденции в химической завивке	
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер  
43.02.02 Парикмахерское искусство***

Базовый уровень подготовки в очной форме обучения

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**Требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

– иметь практический опыт: выполнения парикмахерских работ: стрижки и укладки, окраски, химической завивки волос,

уметь:

организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

– выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

– обеспечивать технику безопасности парикмахерских работ;

– проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос клиента;

– определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;

– выполнять все технологические процессы парикмахерских работ в соответствии с технологической картой: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 4.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК 4.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК 4.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 4.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	180
Производственная практика (по профилю специальности)	36
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04</b> Обзор современных красителей ведущих фирм. Обзор современных препаратов по уходу за волосами ведущих фирм. Направление моды в мужских и женских стрижках. Обзор творческих работ ведущих стилистов. Особенности окрашивания седых волос. Обзор международных школ парикмахерского искусства. Обзор укладок современного классического и авангардного направления. Обзор современных моделирующих средств ведущих фирм. Особенности современных способов выполнения химической завивки волос. Взаимосвязь стрижки и цвета волос. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обзор современных патентованных препаратов различных фирм для выполнения химической завивки. Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей парикмахерской продукции. Особенности окрашивания седых волос. Стрижка волос с использованием технологических приемов различных международных школ. Современные школы парикмахерского искусства. Направление моды в современной женской (мужской) стрижке. Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции. Обзор новых патентованных препаратов для окрашивания волос. Обзор современных техник креативной окраски волос. Современные тенденции в дизайне причёске.	78
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	