



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
*Колледж сервиса и дизайна*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КСД

Д.В. Кузнецов

« 30 » 05 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа  
среднего профессионального образования  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**  
(базовой подготовки)

квалификация **Дизайнер**

Владивосток 2016

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «27» октября 2014 г. № 1391.

Составитель: Бондарь С.В., преподаватель профессиональных дисциплин

Разработчики:

Бондарь С.В., преподаватель профессиональных дисциплин;  
Давыденко Е.О., преподаватель профессиональных дисциплин;  
Серебряков С.А., преподаватель профессиональных дисциплин;  
Ляпунов В.Н., преподаватель профессиональных дисциплин;  
Бельченко А.Ю., преподаватель профессиональных дисциплин..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «сервиса и дизайна» протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Рекламная группа «Ирокез»  
Шинкаренко Д.В.



ОПОП ППССЗ утверждена на заседании Педагогического совета Колледжа сервиса и дизайна протокол № 5 от 30 мая 2016г.

## Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4. Особенности ППССЗ	6
1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	7
1.3.6. Востребованность выпускников	7
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	7
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	<b>8</b>
2.1 Область профессиональной деятельности	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3 Виды профессиональной деятельности	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	<b>9</b>
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	<b>15</b>
4.1 Учебный план	15
4.2 Календарный учебный график	17
4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.4 Рабочие программы дисциплин	17
4.5 Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	18
4.6 Программа учебной и производственной практики	19
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	<b>20</b>
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	20
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	21
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	<b>23</b>
6.1. Кадровое обеспечение	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6.4. Базы практики	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	<b>25</b>
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	25
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	25
8. Характеристика среды Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	<b>28</b>
Приложения	

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется Колледжем сервиса и дизайна ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1391.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета .

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1391;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки от 28 сентября 2009 г. N 355, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632;

- О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696);

- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»,

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» будет профессионально готов к деятельности по:

– разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

– технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

– контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

– организации работы коллектива исполнителей;

– выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие российского регионального дизайнерского сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования и

присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Освоение ППССЗ СПО в Колледже сервиса и дизайна осуществляется по очной форме обучения.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	13	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>4644</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка дизайнеров ведётся на основе гуманитарного профиля при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. Учебным планом предусмотрено изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

- ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей;
- ПМ 05 Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ.

В течение всего периода обучения при освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная и производственная практики проводятся в строительных компаниях, архитектурных и проектных мастерских, студиях дизайна, в торговых салонах и на выставках продаж, на предприятиях, разрабатывающих новые образцы мебели, предметов интерьера. Также базами практик могут быть рекламные агентства, фирмы, занимающиеся web-дизайном и компьютерным моделированием, СМИ, типографии и издательства, отделы маркетинга и PR предприятий, фирмы по организации праздников и торжеств и т.д.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к интернет ресурсам, проведение тестовых и других форм опроса, рейтинговый контроль знаний и других технологий.

### **1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ**

Порядок приема в 2016 году регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 год», разработанными ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» востребованы предприятиях г. Владивостока и Приморского края.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Образовательная программа ППССЗ ориентирована на формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования, наряду с выпускниками среднего общего образования.

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели и сотрудники колледжа (мастера производственного обучения, лаборанты, библиотекари, менеджеры, воспитатели);
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно – пространственной и социально-культурной среды, максимально приближенной к нуждам различных категорий граждан.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, получивший квалификацию дизайнера должен быть готов к следующим видам деятельности:

- технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организации работы коллектива исполнителей;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ).

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

В результате освоения основной профессиональной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», дизайнер должен овладеть умениями и приобрести опыт:

- профессионального использования изобразительных средств;
- создания произведений дизайна в соответствии со специализацией;
- работы с нормативными документами, технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформления и чтения чертежей и схем в соответствии с ЕСКД;
- работы с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов;

В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой дизайнер может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-творческую;
- исполнительско-технологическую;
- организационно-управленческую.



### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЗ

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ

ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ;

ПК 5.2 Выполнение шрифтовых работ;

ПК 5.3 Выполнение оформительских работ;

ПК 5.4 Изготовление рекламно-агитационных материалов.

Результаты освоения ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результаты освоения ППССЗ представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты освоения ППССЗ

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Результат освоения</b>
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1 Проводить пред проектный анализ для разработки дизайн-проектов.	<i>Иметь практический опыт:</i> - разработки дизайнерских проектов. <i>Уметь:</i> - проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта <i>Знать:</i> - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.
	ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	<i>Иметь практический опыт:</i> - разработки дизайнерских проектов. <i>Уметь:</i> выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования. <i>Знать:</i>

		законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
	ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	<i>Иметь практический опыт:</i> - разработки дизайнерских проектов. <i>Уметь:</i> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; <i>Знать:</i> технология изготовления изделия.
	ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	<i>Иметь практический опыт:</i> - разработки дизайнерских проектов. <i>Уметь:</i> создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; <i>Знать:</i> законы создания цветовой гармонии;
	ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	<i>Иметь практический опыт:</i> - разработки дизайнерских проектов. <i>Уметь:</i> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; <i>Знать:</i> принципы и методы эргономики.
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<i>Иметь практический опыт:</i> - воплощения авторских проектов в материале. <i>Уметь:</i> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств
	ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<i>Иметь практический опыт:</i> - воплощения авторских проектов в материале. <i>Уметь:</i> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; <i>Знать:</i> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии	<i>Иметь практический опыт:</i> - воплощения авторских проектов в материале.

	изготовления, выполнять технические чертежи.	<p><i>Уметь:</i> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</p> <p><i>Знать:</i> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
	ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> - воплощения авторских проектов в материале.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.</p>
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> - проведения метрологической экспертизы.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p> <p><i>Знать:</i> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации;</p>
	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> - проведения метрологической экспертизы.</p> <p><i>Уметь:</i> определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p><i>Знать:</i> принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
Организация работы	ПК 4.1 Составлять	<i>Иметь практический опыт:</i>

коллектива исполнителей	конкретные задания для реализации дизайн- проекта на основе технологических карт.	- работы с коллективом исполнителей. <i>Уметь:</i> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; <i>Знать:</i> систему управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.	<i>Иметь практический опыт:</i> - работы с коллективом исполнителей. <i>Уметь:</i> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; <i>Знать:</i> методы и формы обучения персонала;
	ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<i>Уметь:</i> осуществлять контроль деятельности персонала; <i>Знать:</i> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ	ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ	<i>Уметь:</i> - соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; - обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; - подготавливать рабочие поверхности; - использовать приёмы имитации различных материалов; <i>Знать:</i> - технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
	ПК 5.2 Выполнение шрифтовых работ	<i>Уметь:</i> - соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; - обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; - подготавливать рабочие поверхности; - использовать приёмы имитации различных материалов; <i>Знать:</i> - технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; - назначение, классификацию,

		<p>разновидности и устройство инструментов и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки поверхности под отделку;</li> <li>- правила составления колеров;</li> </ul>
	ПК 5.3 Выполнение оформительских работ	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять художественно-оформительские работы в разных техниках с использованием различных материалов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления колеров;</li> </ul>
	ПК 5.4 Изготовление рекламно-агитационных материалов	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочие поверхности;</li> <li>- использовать приёмы имитации различных материалов;</li> <li>- выполнять надписи различными материалами;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления колеров;</li> <li>- основные сведения о видах шрифтов, последовательности выполнения шрифтовых работ.</li> </ul>

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов и работ, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта и работы, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, оформлении практических работ, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д. ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,2%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, лучшего освоения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы:

на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла –40 часов;

на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 40 часов;

на общеобразовательные дисциплины – 322 часа;

на профессиональные модули – 534 часа.

Общеобразовательная подготовка.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования и разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные дисциплины:

базовые:

Русский язык и литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ, Химия, Обществознание (включая экономику и право), Биология, География, Экология;

профильные:

Математика: алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика, Физика;

дополнительные дисциплины: Основы проектной деятельности, Экономика, Право, Естествознание.

В учебном плане предусматривает выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов)

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед. промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов - до 50% учебного времени в зависимости от УД и требований к результатам её освоения.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и обществознание (включая экономику и право).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин:

- математика;
- экологические основы природопользования;
- информационное обеспечение профессиональной деятельности;

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



К общепрофессиональным относятся дисциплины:

- материаловедение;
- экономика организации;
- рисунок с основами перспективы;
- живопись с основами цветоведения;
- история дизайна;
- история изобразительного искусства;
- безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули (ПМ) соответствуют основным видам профессиональной деятельности. В состав ПМ входят междисциплинарные курсы (МДК).

При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

#### 4.3 Матрица соответствия компетенций учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП прилагается.

#### 4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень аннотаций программ учебных дисциплин приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Аннотации рабочих программ дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
Общеобразовательные дисциплины	
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
БД.03	Физическая культура
БД.04	ОБЖ

БД.05	Информатика
БД.06	Естествознание
БД.07	География
БД.08	Экология
БД.09	Основы проектной деятельности
ПД.01	Русский язык и литература
ПД.02	История
ПД.03	Обществознание (включая экономику и право )
Дополнительная	Основы проектной деятельности; экономика; право; естествознание
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05.	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Экологические основы природопользования
ЕН.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ЕН.04.	Информатика
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Материаловедение
ОП.02.	Экономика организации
ОП.03.	Рисунок с основами перспективы
ОП.04.	Живопись с основами цветоведения
ОП.05.	История дизайна
ОП.06.	История изобразительного искусства
ОП.07.	Скульптура и пластическое моделирование
ОП.08	Черчение
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности
ОП.010.	Безопасность жизнедеятельности

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень аннотаций рабочих программ профессиональных модулей приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень аннотаций программ профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
<b>1</b>	<b>2</b>
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

#### 4.6. Программа учебной и производственной практики

Перечень аннотаций рабочих программ практик приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень аннотаций рабочих программ практик

Индекс	Наименование практик
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается устный опрос, работа с раздаточным материалом, выполнение практических и проверочных работ, собеседование, выполнение тематических и обзорных тестовых заданий, ведения конспектов, выполнение обязательной самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, конспектов, составлении тематических планов и др.

При оценке качества подготовки и сформированности у студентов компетенций учитываются: умение обосновывать выбранное решение, пользоваться приобретёнными ранее знаниями, обобщать, выделять главное, делать выводы, правильно выбирать справочную литературу и пользоваться ею, а также полнота, конкретность и лаконичность ответов, активность в обсуждении темы, владение терминологией, самостоятельность в работе при выполнении практических работ и т.п.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по окончании семестра согласно учебному плану. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, включающие теоретический и практический материал дисциплин или междисциплинарных курсов. Экзаменационные билеты утверждаются цикловыми комиссиями. На промежуточной аттестации студентам предоставляется также возможность работать с тестами обзорного и тематического характера.

Качество подготовки студентов оценивается с учётом освоенных им компетенций.

### 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов — представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании цикловой методической комиссии колледжа.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

### 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях цикловой методической комиссии колледжа с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

соответствовать разработанному заданию;

включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Законченная ВКР должна состоять из: пояснительной записки; графической части (чертежей, диаграмм, схем и т.д.). Графическая часть проекта выполняется в зависимости от темы. Все чертежи выполняются в системе Coral Drew, Photoshop, In designer и записываются на диск. По формату, условным обозначениям, цифрам, масштабам чертежи должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

## 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях промышленных предприятиях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Пользовательский электронный каталог

<http://www.vvsu.ru/>=><http://lib.vvsu.ru/russian/>=><http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/index.php>

<http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/index.php>

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж сервиса и дизайна, работая в сотрудничестве с предприятием АО «Восточная верфь» и предприятием ОАО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в указанных выше предприятиях.

КСД имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- обществознания;
- географии;
- информатики;
- физики;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские:

- художественно-оформительских работ.

#### 6.4. Базы практики

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебную и производственную практики будущие дизайнеры могут проходить в отечественных и зарубежных строительных компаниях, архитектурных и проектных мастерских, студиях дизайна, в торговых салонах и на выставках продаж, на предприятиях, разрабатывающих новые образцы мебели, предметов интерьера. Также базами практик могут быть рекламные агентства, фирмы, занимающиеся web-дизайном и компьютерным моделированием, СМИ, типографии и издательства, отделы маркетинга и PR предприятий, фирмы по организации праздников и торжеств и т.д.



## 7 Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

### 7.1 Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ СПО (текущая и промежуточная аттестация) педагогическими работниками создаются фонды оценочных средств. Перечень примерного наполнения фондов оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 - Примерное наполнение фондов оценочных средств

Код и наименование элементов ППССЗ (учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр) на базе ООО	Виды оценочных заданий
БД.01 Иностранный язык	ЭК (2)	Экзаменационные вопросы, тесты
БД.02 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	ЭК (3)	Экзаменационные вопросы, тесты
БД.03 Физическая культура	ДЗ (1.2)	Практические задания
БД.04 ОБЖ	ДЗ (2)	Зачетные вопросы, тесты
БД.05 Информатика	ДЗ (2)	Зачетные вопросы, тесты
БД.06 Естествознание	ЭК (2)	Экзаменационные вопросы, тесты
БД.07 География	ДЗ (2)	Зачетные вопросы, тесты
БД.08 Экология	ДЗ (2)	Зачетные вопросы, тесты
БД.09 Основы проектной деятельности	ДЗ (2)	Зачетные вопросы, тесты

ПД.01 Русский язык и литература	ЭК (3)	Экзаменационные вопросы, тесты
ПД.02 История	ЭК (2)	Экзаменационные вопросы, тесты
ПД.03 Обществознание (включая экономику и право)	ЭК (3)	Экзаменационные вопросы, практические задания
ДД.00 Основы проектной деятельности; экономика; право; естествознание	ДЗ (2)	Практические задания
ОГСЭ.01 Основы философии	ДЗ (5)	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.02 История	ДЗ (3)	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ (7)	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	ДЗ (4)	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.05 Физическая культура	ДЗ(4,6,7)	Практические задания
ЕН.01 Математика	ДЗ (4)	Зачетные вопросы, тесты
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ДЗ (2)	Зачетные вопросы, тесты
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ (4)	Зачетные вопросы, тесты
ЕН.04 Информатика	ДЗ (3)	Зачетные вопросы, тесты
ОП.01 Материаловедение	ЭК (6)	Экзаменационные вопросы, тесты
ОП.02 Экономика организации	ДЗ (6)	Зачетные вопросы, тесты
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ДЗ (2,6,7)	Зачетные вопросы
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЭК (6)	Экзаменационные вопросы
ОП.05 История дизайна	ЭК (2)	Экзаменационные вопросы
ОП.06 История изобразительного искусства	ДЗ (4)	Зачетные вопросы, тесты
ОП.07 Скульптура и пластическое моделирование	ЭК (5)	Экзаменационные вопросы
ОП.08 Черчение	ДЗ (1)	Зачетные вопросы
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности	ДЗ (7)	Зачетные вопросы, тесты
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (6)	Зачетные вопросы, тесты
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЭК КВ (8)	Экзаменационные вопросы, практическое задание
МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные компетенции в искусстве)	ДЗ (6,7)	Зачетные вопросы, тесты

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЭК (6)	Экзаменационные вопросы, тесты
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ (7)	Зачетные вопросы, тесты
Учебная практика	ДЗ (6)	Практическое задание
Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ (8)	Практическое задание
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЭК КВ (8)	Экзаменационные вопросы, тесты
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ДЗ (7)	Зачетные вопросы, тесты
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ДЗ (4)	Зачетные вопросы, тесты
Учебная практика	ДЗ (6)	Практическое задание
Производственная практики (по профилю специальности)	ДЗ (8)	Практическое задание
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЭК КВ (5)	Экзаменационные вопросы, тесты
МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	ДЗ (4)	Зачетные вопросы, тесты
МДК.03.02 Основы управления качеством	ЭК (5)	Экзаменационные вопросы, тесты
Учебная практика	ДЗ (5)	Практическое задание
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЭК КВ (8)	Экзаменационные вопросы, практическое задание
МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	ЭК (4)	Экзаменационные вопросы, тесты
Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ (8)	Практическое задание
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	ЭК КВ (4)	Экзаменационные вопросы, практическое задание
МДК.05.01 Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ	ДЗ (4)	Практическое задание
Учебная практика	ДЗ (4)	Практическое задание

## 8. Характеристика среды Колледжа сервиса и дизайна, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности ППССЗ студенты параллельно привлекаются к участию в организации и проведении вне учебной общекультурной работе.

Большое внимание уделяется развитию и координации работы органов студенческого самоуправления, общественных и творческих студенческих объединений колледжа. Первоочередной задачей для формирования среды, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов, является обеспечение прав и социальной защиты студентов, нормативно-правовое обеспечение эффективного функционирования и развития студенческого самоуправления, организация досуга студентов, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, участие в организации быта студентов внутри колледжа, повышение информированности студентов о жизни колледжа.

Для реализации этих целей, в колледже созданы:

- студенческое самоуправление (8 отдельных направлений);
- клуб психологической поддержки «Равный – равному»;
- волонёрское движение;
- музыкальный кружок «Юность»;
- клуб открытого общения «Диалог»;
- спортивные секции.

В особую социокультурную среду, нацеленную на формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенты погружаются через социальные акции «День пожилого человека», «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка», участие в митингах, посвящённых «Дню России», «Дню Победы», праздничные тематические концерты и мероприятия.

КСД ВГУЭС взаимодействует с Администрацией г. Владивостока, Департаментом образования и науки ПК, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, «Молодёжным ресурсным центром» администрации г. Владивостока, Отделом социальных программ ВГУЭС, Молодежным центром ВГУЭС.

Для совместного проведения социальных акций, конкурсов, фестивалей, открытых мероприятий колледж взаимодействует с социальными и общественными организациями:

В колледже созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.