



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

54.02.08 Техника и искусство фотографии
базовой подготовки

Квалификация - Фототехник

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.08 Техника и искусство фотографии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Разработчики: Е.П. Мельникова, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник НПО, член Союза фотохудожников России,

Е.Л. Соловьева, преподаватель высшей квалификационной категории,

С.Ю. Михайлова, преподаватель первой квалификационной категории

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ПШИМК ВГУЭС

_____ О.Е. Назаренко

«__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Ким М.Н. Фотостудия «Me & my baby»

_____ М.Н. Ким

«__» _____ 201__ г.

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1	Цель ППССЗ	6
1.3.2	Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4	Особенности ППССЗ	7
1.3.5	Требования к поступающим для освоения ППССЗ	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности	8
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3.1	Компетентностная модель выпускника	9
3.2	Результаты освоения ППССЗ	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	14
4.1	Базисный учебный план	14
4.2	Календарный учебный график	14
4.3	Учебный план	14
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин	15
4.5	Рабочие программы профессиональных модулей	16
4.6	Программы учебной и производственной практики	17
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	18
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2	Государственная итоговая аттестация	18
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	20
6.1	Кадровое обеспечение	20
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	20
6.4	Базы практики	21
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	22
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	22
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	22
8	Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	24
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
10	Регламент периодического обновления ППССЗ	26

- Приложение 1. Базисный учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Учебный план
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
- Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН
- Приложение 7. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы практик
- Приложение 8. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
- Приложение 9. Аннотации программ учебной и производственной практик

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.08 Техника и искусство фотографии** базовой подготовки (далее ППССЗ) реализуется в Профессиональной школе индустрии моды и красоты, являющемся структурным подразделением ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную инженерно-педагогическими работниками школы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1363, с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников школы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1363;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по форми-

рованию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол от 27.01.2011 №2).

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Основной целью ППССЗ является формирование у выпускников общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок ППССЗ в очной форме составляет:

- 1 год 10 месяцев при реализации ППССЗ на базе среднего общего образования;
- 2 года 10 месяцев при реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – фототехник.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Таблица 1 – Трудоемкость ППССЗ

Наименование элементов ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	недель	часов	недель	часов
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость ППССЗ	95		147	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка			39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа				702
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка),	58	3132	58	3132

в том числе				
обязательная аудиторная нагрузка	58	2088	58	2088
внеаудиторная самостоятельная работа		1044		1044
Учебная практика	9	324	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108	3	108
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	3		5	
Государственная итоговая аттестация	6		6	
Каникулярное время	12		23	

1.3.4 Особенности ППСЗ

ППСЗ разработана на основе ФГОС СПО с учетом специфики деятельности образовательного учреждения (подготовка специалистов для организаций и предприятий малого бизнеса, оказывающих сервисные услуги), приоритетов развития региона, а так же потребностей работодателей в части соблюдения морально-этических норм, деловой и профессиональной этики, этикета деловой и профессиональной коммуникации, авторского права и правового регулирования в области интеллектуальной собственности, современных направлений и стилей фотографии различных жанров, нормативно-правовой базы предпринимательства, организации и регулирования деятельности в области сервисных услуг.

ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированного обучения;
- ориентация на особенности экономического и социо-культурного развития региона;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, устойчивой образовательной потребности.

Особенностью ППСЗ является:

- компетентностный формат ППСЗ;
- приоритетность практикоориентированных образовательных технологий на основе деятельностной парадигмы;
- приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
- публичная презентация итогов учебной деятельности;
- интеграция образовательной среды в единое образовательное и социокультурное пространство университета;
- неограниченный доступ к корпоративным и глобальным информационным и образовательным ресурсам на основе использования современных инфо-коммуникационных технологий;
- подготовка выпускников к освоению образовательных программ более высокого уровня.

1.3.5 Требования к поступающим для освоения ППСЗ

Прием граждан для ППСЗ осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника является выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных целей, выполнение высокотехнологических действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- фотографические изображения;
- фотографическое оборудование (съемочное, осветительное, лабораторное);
- фотографические технологии, в том числе инновационные;
- услуги в области фотографии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Фототехник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- фотосъемка различных жанров (видов),
- управление фотоорганизацией и ее подразделением,
- выполнение работ по профессии фотограф,

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Фототехник в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности должен быть готов к выполнению следующих задач:

- оказание фотоуслуг населению;
- выполнение фоторабот (получение и обработка фотоизображений) в художественно-культурных, просветительских, информационных, рекламных, дизайнерских, научно-исследовательских, архивно-реставрационных, прикладных и иных целях;
- организация и обеспечение деятельности фотопредприятия как субъекта малого предпринимательства (формирование и управление экономическими, финансовыми, кадровыми ресурсами).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, завершившего освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии базовой подготовки, представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей ППССЗ.

Фототехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Фототехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Фотосъемка различных жанров (видов):

ПК.1.1. Выполнять студийную портретную и предметную¹ фотосъемку;

ПК.1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки;

ПК.1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере;

ПК.1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную);

ВПД.2. Управление фотоорганизацией или ее подразделением:

ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии;

ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями;

ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии;

ВПД.3. Выполнение работ по профессии фотограф:

ПК.3.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями;

ПК.3.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии;

ПК.3.3. Выполнять печать фотографических изображений;

ПК.3.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

¹ Здесь и далее курсивом обозначены требования к результатам освоения вариативной части ППССЗ

3.2 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций, в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты освоения ППСЗ

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППСЗ
ВПД.1. Фото-съемка различных жанров (видов)	ПК.1.1. Выполнять студийную портретную и предметную фотосъемку ПК.1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки ПК.1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере ПК.1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную)	<p><u>Должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение фотосъемки различных жанров (видов); – обработка фотоизображений различной сложности. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать технику и технологию фотосъемки в зависимости от жанра (вида) фотографии; – выбирать точку съемки по высоте, направлению, в зависимости от освещения, объекта съемки при фотографировании <i>внутри</i> и вне павильона; – осуществлять подбор фотоаппаратуры и фотооборудования в зависимости от вида съемки; – компоновать кадр в соответствии с законами композиции; – работать со светом: анализировать освещение и устанавливать свет в зависимости от вида съемки; – выполнять студийную или выездную фотосъемку для портфолио заказчика, формировать портфолио и выполнять техническую и художественную подготовку перед выводом на печать; – получать фотоизображение различными способами; – разрабатывать концепцию проекта фотосъемки для портфолио заказчика; – использовать различные технические и художественные приемы для получения визуальных эффектов при фотосъемке различных жанров. <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и методику фотосъемки различных жанров (видов); – законы фотокомпозиции; – технологию постановки освещения в фотопавильоне и вне павильона; – виды и принципы работы осветительных приборов; – принципы подбора фотоаппаратуры и фотооборудования для фотосъемки различных жанров (видов); – современные технологии постобработки фотоизображений; – способы разработки оригинальной идеи и концепции фотосъемки; – психологию общения с потребителями услуг в области фотографии.
ВПД.2. Управление фотооргани-	ПК.2.1. Организовывать, планировать и	<p><u>Должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по заказам населения;

<p>зацией или ее подразделением</p>	<p>координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии</p> <p>ПК.2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями</p> <p>ПК.2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством; – <i>работы в составе субъекта малого предпринимательства.</i> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; – рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – разрабатывать бизнес-план; – <i>формулировать бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона;</i> – <i>разрабатывать пакет учредительных документов;</i> – <i>формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</i> – <i>формировать пакет документов для получения заемного финансирования;</i> – <i>взаимодействовать с налоговыми органами, социальными фондами по начислению и уплате налогов и сборов, работать с налоговыми декларациями;</i> – <i>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</i> – <i>обосновывать ценовую политику;</i> – <i>выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.</i> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы маркетинга; – основы менеджмента; – основы управления персоналом; – структуру рынка услуг в области фотографии и основные аспекты его развития в условиях рыночной экономики; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения субъектов профессиональной деятельности в области фотографии; – правила обслуживания населения, способы и формы оказания услуг населению в области фотографии; – основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательской деятельности в области фотографии; – объекты и субъекты предпринимательства и формы предпринимательской деятельности; – организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели и методику их расчетов; – материально-технические, трудовые и финансовое
-------------------------------------	---	--

		<p>ресурсы фотоорганизации, показатели их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в области фотографии, формы оплаты труда в современных условиях; – организацию управления качеством продукции фотоорганизации; – методику разработки бизнес-плана и оценки его эффективности; – понятие, виды, функции предпринимательства; – основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности; – порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; – порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – порядок лицензирования отдельных видов деятельности; – основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности в Российской Федерации; – основные режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства; – формы поддержки малого бизнеса; – порядок отбора, подбора и оценки персонала; – особенности оформления трудовых отношений в индивидуальном предпринимательстве; – способы продвижения на рынок товаров и услуг.
<p>ВПД.3. Выполнение работ по профессии фотограф</p>	<p>ПК.3.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями</p> <p>ПК.3.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии</p> <p>ПК.3.3. Выполнять печать фотографических изображений; выполнять химико-фотографическую обработку черно-</p>	<p><u>Должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения фотосъемки на документы; – фотосъемки одиночных и групповых портретов в студии; – обработки негативных и позитивных фотоматериалов. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять фотоаппаратуру, осветительное и иное оборудование для фотосъемки на документы, индивидуального и группового портретирования; – выполнять фотосъемку на документы в соответствии с рекомендациями и техническими требованиями; – формировать комплекты фотографий на документы различных видов в специализированном программном обеспечении; – выполнять печать комплектов фотографий на документы в соответствии с техническими требованиями; – выполнять фотосъемку индивидуального и группового портрета в студии; – применять классические схемы освещения и композиции кадра при съемке портретов в студии;

<p>белых фотоматериалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – строить кадр в соответствии с законами композиции; – применять компьютерные технологии для подготовки полученных фотографических изображений к выводу на печать (кроме полиграфической); – составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных и позитивных черно-белых фотоматериалов; – выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых негативных и позитивных фотоматериалов; – выполнять ручную черно-белую печать контактным и проекционным способами; – выполнять обслуживание автоматизированных лабораторных комплексов; – выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов и печать фотографических изображений основных форматов; – применять аналоговые технологии для ретуши негативных и позитивных фотографических изображений; – контролировать качество выполняемых работ. <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и характеристики основных видов оборудования для фотосъемки; – законы фотокомпозиции; – основные технологии фотосъемочных процессов; – рекомендации и технические требования к фотографиям на документы; – приемы работы в программном обеспечении для формирования комплектов фотографий на документы; – черно-белые химико-фотографические процессы; – технологии обработки черно-белых фотоматериалов; – технологии черно-белой ручной фотопечати; – виды и устройство автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений; – технологии автоматизированной обработки фотоматериалов; – основы пластической анатомии; – основные технологии ручной ретуши; – классификацию дефектов фотоизображений и основные методы их устранения; – нормы охраны труда при работе в фотостудии; – нормы охраны труда при работе в фотолаборатории; – психологию общения с потребителями услуг в области фотографии.
-----------------------------	---

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения элементов ППССЗ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов), этапы учебной и производственных практик, состав, формы и продолжительность промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а так же объем учебной нагрузки по учебным циклам (приложение 1).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

4.3 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия, включая семинары, тренинги, выполнение практических и курсовых работ и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых работ, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

ППССЗ представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а так же разделами Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями

(ПМ).

В рамках ППССЗ реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным циклом и разработанная на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) с учетом Разъяснений ФИРО от 03.02.2011.

При формировании общеобразовательного цикла учтен гуманитарный профиль получаемого образования.

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППССЗ составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Обязательная часть ППССЗ представлена:

в цикле ОГСЭ – учебными дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04. Физическая культура;

в цикле ЕН – учебной дисциплиной Информатика и информационные технологии;

в профессиональном учебном цикле – общепрофессиональными дисциплинами ОП.01. История изобразительного искусства, ОП.02. Рисунок с основами пластической анатомии, ОП.03. Компьютерные технологии в фотографии, ОП.04. Общий курс фотографии, ОП.05. Охрана труда, ОП.06. Безопасность жизнедеятельности, а так же профессиональными модулями ПМ.01. Фотосъемка различных жанров (видов), ПМ.02. Управление фотоорганизацией или ее подразделением, ПМ.03. Выполнение работ по профессии фотограф.

Объем и содержание обязательной части ППССЗ установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ППССЗ составляет 612 часов обязательной аудиторной нагрузки. За счет вариативной части увеличен объем времени на изучение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла на 52 часа, профессионального учебного цикла – на 560 часов. За счет часов вариативной части увеличено время на освоение профессионального модуля ПМ.01. Фотосъемка различных жанров (видов) обязательной части ППССЗ – на 500 часов, в состав модуля ПМ.02. Управление фотоорганизацией и ее подразделением введен вариативный междисциплинарный курс *МДК.02.02. Правовые основы предпринимательской деятельности* (60 часов), в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла введена учебная дисциплина *ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи* (52 часа).

В целом объем вариативной части (612 часов) в общем объеме времени, отведенного на изучение учебных циклов и дисциплин ППССЗ, составляет:

– для общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 14% (52 часа),

– для профессионального учебного цикла – 35% (560 часов).

Учебный план представлен в приложении 3.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы, рецензентах, согласовании и утверждении программы;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотации учебных дисциплин, входящих в состав ППСЗ приведены в приложении 4.

Таблица 3 – Перечень аннотаций учебных дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Индекс приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	П.4.1. ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	П.4.2. ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	П.4.3. ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	П.4.4. ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	П.4.5. ОГСЭ.05
ЕН.01	Информатика и информационные технологии	П.4.6. ЕН.01
ОП.01	История изобразительного искусства	П.4.7. ОП.01
ОП.02	Рисунок с основами пластической анатомии	П.4.8. ОП.02
ОП.03	Компьютерные технологии в фотографии	П.4.9. ОП.03
ОП.04	Общий курс фотографии	П.4.10. ОП.04
ОП.05	Охрана труда	П.4.11. ОП.05
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	П.4.12. ОП.06

Примечание: наименование и индекс учебных дисциплин приведены в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов представлены в приложении 6.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, входящих в состав профессионального учебного цикла представлены в приложении 7.

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, входящих в состав ППСЗ приведены в приложении 8.

Таблица 4 – Перечень аннотаций рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплин	Индекс приложения
ПМ.01	Фотосъемка различных жанров (видов)	П.8.1.ПМ.01
ПМ.02	Управление фотоорганизацией или ее подразделением	П.8.2.ПМ.02
ПМ.03	Выполнение работ по профессии фотограф	П.8.3.ПМ.03

Примечание: наименования и индексы профессиональных модулей приведены в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в приложении 7.

4.6 Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291, программ профессиональных модулей и представлены в приложении 7.

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в приложении 9.

Таблица 5 - Перечень аннотаций рабочих программ практик

Индекс	Наименование практик	Индекс приложения
УП.00	Учебная практика	П.9.1.УП.00
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	П.9.2.ПП.00
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	П.9.3.ПДП.00

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а так же требованиям осваиваемой образовательной программы (ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии безовой подготовки) и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены, в т.ч. экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий. При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При оценке результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по профессии фотограф предусмотрена оценка уровня квалификации обучающихся по рабочей профессии фотограф, которая проводится по результатам выполнения практической квалификационной работы, состав и сложность которой соответствуют требованиям отраслевых тарифно-квалификационных характеристик, установленных для третьего разряда по профессии фотограф Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). Успешное освоение ППССЗ предусматривает дальнейшее повышение квалификации по профессии фотограф до пятого-шестого разряда.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а так же освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используются следующие формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование, контрольная работа, семинар, курсовая работа, эссе, реферат, разноуровневые задачи и задания репродуктивного, реконструктивного, творческого характера, в т.ч. ситуационные, учебно-производственные работы, практические работы, индивидуальные творческие работы и проекты, портфолио и т.д.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используется традиционная пятибалльная система оценок.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам каждой из практик (УП, ПП, ПДП) проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта образовательного среднего профессионального образования и требованиям ППССЗ в части освоения видов профессиональной деятельности и сформированности соответствующих им профессиональных и общих компетенций.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию выпускников, освоивших ППССЗ, составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Тематика выпускных квалификационных работ имеет практико-ориентированный характер и разрабатывается с учетом следующих требований:

- соответствие содержанию профессиональных модулей ПМ.01. Фотосъемка различных жанров (видов), ПМ.03. Выполнение работ по профессии фотограф;
- актуальность;
- новизна;
- практическая значимость.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается на цикловой методической комиссии и утверждается приказом ректора ВГУЭС.

Дипломная работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СТО 1.005–2007 «Система вузовской учебной документации. Общие требования оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Законченная дипломная работа рецензируется. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора, как правило, из ведущих специалистов предприятий отрасли. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора ВГУЭС.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГУЭС. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППССЗ.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, а так же доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный вэб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.08 Техника и искусство фотографии** базовой подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответ-

ствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях с учетом специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии университет располагает

кабинетами:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- рисунка и истории изобразительного искусства;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- общего курса фотографии;
- экономики организации и бизнес- планирования;

лабораториями:

- информатики и информационных технологий;
- компьютерных технологий в фотографии;
- художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;
- технологии обработки фотоматериалов;
- фотокомпозиции и рекламной фотографии;
- фоторетуши;

мастерскими:

- фотопавильон с фотолабораторией.

а так же спортивным комплексом, библиотеками, читальным залом с выходом в корпоративную локальную сеть и Интернет; актовым залом (театр «Андеграунд»).

6.4 Базы практики

Базами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области фотосервиса и выполнения фоторабот, в том числе: Краевое Государственное Автономное Учреждение Культуры Приморский Государственный Объединенный Музей им. В.К.Арсеньева, ООО «Арома ДВ», МО РФ структурное подразделение ФГКУ «Редакция газеты «Красная звезда» - Редакция газеты «Боевая вахта», ООО «Ностальгия», ИП Лазарев Михаил Юрьевич - Редакция газеты «Воскресение Приморья», ООО «Бренд Медиа», ООО «Прима Медиа», ООО «Компания Фьюжн», ООО «Золушка», ИП Ким М. Н. фотостудия «Me & my baby» , ИП Маркина О. Н. фотостудия «Про любовь».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственным практикам) разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, сформированные компетенции, освоенные виды профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами и утверждаются образовательным учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) педагогическими работниками созданы фонды оценочных средств.

Таблица 6 – Примерное наполнение фондов оценочных средств

Код и наименование элементов ППССЗ (учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
ОГСЭ.01. Основы философии	Дз (4)	Контрольные вопросы, практические задания
ОГСЭ.02. История	Дз (3)	Контрольные вопросы
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Дз (4,6)	Практические задания
ОГСЭ.04. Физическая культура	З (3,4,5), дз (6)	Перечень контрольных нормативов
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Дз (3)	Контрольные задания
ЕН.01. Информатика и информационные технологии	Дз (4)	Перечень практических работ
ОП.01. История изобразительного искусства	Э (2)	Контрольные вопросы
ОП.02. Рисунок с основами пластической анатомии	Дз (2,3)	Практические работы
ОП.03. Компьютерные технологии в фотографии	Дз (6)	Перечень практических работ
ОП.04. Общий курс фотографии	Э (4)	Практические задания Контрольные вопросы
ОП.05. Охрана труда	Дз (5)	Контрольные вопросы
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Дз (4)	Контрольные вопросы
ПМ.01. Фотосъемка различных жанров (видов)	Э(к) (6)	Тематика творческих проектов, состав портфолио
МДК.01.01. Техника и технология фото-	Дз (6), э (4,5)	Контрольные вопросы,

съёмки		перечень практических работ
ПМ.02. Управление фотоорганизацией или ее подразделением	Э(к) (6)	Практические задания Тематика бизнес-плана
МДК.02.01. Экономика и управление фото-организацией	Э (6)	Контрольные вопросы
МДК.02.02. Правовые основы предпринимательства	Э (5)	Контрольные вопросы
ПМ.03. Выполнение работ по профессии фотограф	Э(к) (5)	Перечень практических заданий Творческое задание
МДК.03.01. Основы студийной фотосъёмки	Дз (4)	Контрольные вопросы
МДК.03.02. Основы обработки фотоматериалов	Дз (4)	Контрольные вопросы
ОДб.01. Иностранный язык	Дз (2)	Практические задания
ОДб.02. Обществознание	Э (2)	Контрольные вопросы
ОДб.03. Математика	Дз (2), э (3)	Разноуровневые задачи
ОДб.04. Информатика и ИКТ	Дз (2)	Тематика практических работ
ОДб.05. География	Дз (2)	Тематика презентаций
ОДб.06. Естествознание	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОДб.07. Искусство и МХК	Дз (1)	Тестовые вопросы, практические задания
ОДб.08. Физическая культура	З (1), дз (2)	Контрольные нормативы
ОДб.09. ОБЖ	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОДп.01. Русский язык	Дз (2), э (3)	Тестовые вопросы, практические задания
ОДп.02. Литература	Дз (2,3)	Тематика эссе
ОДп.03. История	Э (2)	Контрольные вопросы

8 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов и обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет университета. Действует Старостат, студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов и обучающихся по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки.

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», Инновационный бизнес-инкубатор, Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

9.2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 №291.

9.3 Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное), ФГАУ «ФИРО», одобрено НМС ЦПО от 15.02.2012.

9.4 Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13.

9.5 Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13.

9.6 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) с учетом Разъяснений ФИРО от 03.02.2011.

9.7 Методические рекомендации Министерства образования и науки:

– Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения);

– Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, письмо МО РФ от 10.07.08 № 12-52-111ин/12-23

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.8 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях, реализующих программы НПО и (или) СПО, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2012.

9.9 Положение о методическом совете структурных подразделений, реализующих образовательные программы довузовского профессионального образования, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-002-2012.

9.10 Методические указания по разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины/профессионального модуля

10 Регламент периодического обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППССЗ учитываются мнения работодателей.