

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» Профессиональная школа индустрии моды и красоты

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВУЭС  
протокол 25.05.2017 № 10

Ректор  И.В. Перентьева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности  
43.02.02 Парикмахерское искусство**

Квалификация  
технолог

Форма обучения  
очная

на базе основного общего образования



Члены рабочей группы  
по разработке ООП

Сырова Т.С., преподаватель высшей квалификационной категории,  
Иванова М.Н., преподаватель первой квалификационной категории,  
Полянина А.В., преподаватель

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
от « 12 » 05 201 7 г. протокол № 3

Председатель ЦМК Иванова М.Н. Иванова

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета  
СПО

от « 16 » 05 201 7 г. протокол № 3

Председатель Методического совета СПО Бондарь А.М. Бондарь

Директор  
Департамента учебной и воспитательной работы Чебова Ю.Г. Чебова

Рецензент: директор  
ИП Лобяк Анастасия Викторовна



Лобяк А.В.

## Содержание

1	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1	Общие положения	3
1.2	Характеристика ООП	3
1.2.1	Цель ООП	3
1.2.2	Требования к уровню образования	4
1.2.3	Формы обучения	4
1.2.4	Срок получения образования	4
1.2.5	Трудоемкость освоения ООП	
1.2.6	Язык, на котором реализуется ООП	4
1.2.7	Образовательные технологии	5
1.2.8	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.9	Возможности продолжения образования выпускника	5
1.2.10	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.10.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.10.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.10.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.11	Требования к результатам освоения ООП	5
1.2.12	Структура ООП	13
1.2.13	Требования к условиям реализации ООП	13
1.2.13.1	Кадровое обеспечение	13
1.2.13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
1.2.13.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
1.2.13.4	Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника	14
2	Учебный план	15
3	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	15
4	Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств	16
5	Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств	16
6	Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	16
7	Договоры о базах практик	16
8	Другие методические материалы по дисциплинам	16

# 1 Общая характеристика основной образовательной программы

## 1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** по программе базовой подготовки образования реализуется в Профессиональной школе индустрии моды и красоты, являющемся структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 466;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

## 1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.2.2 Требования к уровню образования,** необходимому для приема на обучение по ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018\_год»), разработанными ВГУЭС в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – увеличивается не более чем на 10 месяцев.

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1

Таблица 1 – ООП Трудоемкость ППССЗ для очной формы обучения

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	основное общее образование	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	147	
**Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	39	2106
- обязательная аудиторная нагрузка	39	1404
- внеаудиторная самостоятельная работа		702
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	55	2970
- обязательная аудиторная нагрузка	55	1980
- внеаудиторная самостоятельная работа		990
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	
- защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулы	24	

**1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП**

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.2.7 Образовательные технологии.** При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов, сетевые формы.

### **1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – технолог и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России

### **1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство подготовлен к освоению ППССЗ углубленной подготовки по данной специальности, программ высшего профессионального образования, в том числе по родственным направлениям.

### **1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника является выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

#### **1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

#### **1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- внедрение новых технологий и тенденций моды;
- выполнение работ по профессии парикмахер.

### **1.2.11 Требования к результатам освоения ООП**

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально-проектной, волонтерской, профориентационной деятельности, целевых акциях профессиональной направленности;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения ОПОП;</li> <li>- готовность публичного представления итогов профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по</li> </ul>

		итогах производственной практики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность формулирования профессиональной задачи;</li> <li>- обоснованность выбора средств и методов решения типовых профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг;</li> <li>- аргументированный анализ и оценка результатов решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса парикмахерских услуг в соответствии с индивидуальными запросами клиента на основе диагностики состояния кожи головы и волос;</li> <li>- выбор комплекса парикмахерских услуг в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>- четкость и полнота аргументации выбора парикмахерских услуг при взаимодействии с клиентом.</li> </ul>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и эффективность поиска профессионально значимой информации;</li> <li>- результативность использования информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий для отбора профессионально-значимой информации;</li> <li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для представления результатов учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с клиентами на принципах делового общения;</li> <li>- взаимодействие с педагогами, студентами на основе принципов корпоративного общения;</li> <li>- использование единой корпоративной информационной и образовательной среды университета при взаимодействии с педагогами, студентами;</li> <li>- четкое выполнение (распределение) обязанностей при работе в команде (выполнении задания в составе группы);</li> </ul>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и проявление лидерских качеств в условиях командной работы;</li> <li>- проявление терпимости к чужим мнениям и позициям, способность к обмену</li> </ul>

		мнениями; - готовность принятия ответственности за результат командной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция собственной учебной и профессиональной деятельности; - осознанное проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках непрерывного профессионального образования; - результативность организации самостоятельной работы в процессе освоения ОПОП; - участие в работе профессиональных семинаров в рамках дополнительного образования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- системный анализ творческих источников, материалов профессиональных конкурсов; - анализ инновационных техник и технологий ведущих школ парикмахерского искусства, а также мировых фирм – производителей парикмахерской продукции.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 2):

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг	иметь практический опыт: – проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; – определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; – выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; – консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу. уметь: – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию
	ПК.1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг	
	ПК.1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг	
	ПК.1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	
	ПК.1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	



			<p>инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li><li>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li><li>– проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</li><li>– определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li><li>– применять нормативную и справочную литературу;</li><li>– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;</li><li>– заполнять диагностическую карточку потребителя;</li><li>– предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</li><li>– объяснять потребителям целесообразность рекомендованного комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li><li>– использовать технологические приёмы и техники в процессе моделирования;</li><li>– использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</li></ul>
--	--	--	---

<p>ВПД.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять рабочую карточку технолога;</li> <li>– профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>– виды парикмахерских работ;</li> <li>– технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>– устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</li> <li>– способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.</li> </ul>
	<p>ПК 2.1. ПК.2.2 ПК.2.3.</p>	<p>Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;</li> <li>– выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;</li> <li>– выполнения причесок различного назначения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;</li> <li>– определять назначение прически;</li> <li>– разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</li> <li>– выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;</li> <li>– оформлять технологические</li> </ul>

			<p>карты окрашивания волос, завивки волос и оформления волос в прическу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простые и <i>сложные</i><sup>1</sup> парикмахерские изделия и украшения;</li> <li>– выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;</li> <li>– <i>использовать при разработке форм современных причесок элементы причесок различных исторических стилей;</i></li> <li>– <i>осуществлять уход за парикмахерскими изделиями и их ремонт;</i></li> <li>– <i>подбирать декоративные украшения с учетом назначения и стиля прически;</i></li> <li>– <i>подбирать и разрабатывать форму прически с учетом типажа и индивидуального стиля клиента;</i></li> <li>– <i>анализировать состояние кожи лица клиента;</i></li> <li>– <i>подготавливать лицо к выполнению макияжа;</i></li> <li>– <i>разрабатывать образное содержание макияжа с учетом индивидуальных особенностей потребителя парикмахерских услуг (цветотипа, особенностей пропорций лица и прически);</i></li> <li>– <i>разрабатывать эскизы и схемы макияжа;</i></li> <li>– <i>выполнять простой макияж различного назначения (повседневный, вечерний, для торжественных случаев и т.д.);</i></li> <li>– <i>подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары, макияж в соответствии с индивидуальным образом клиента;</i></li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию парикмахерских изделий и украшений;</li> <li>– технологию конструирования</li> </ul>
--	--	--	---

<sup>1</sup> Курсивом обозначены содержание и требования к результатам освоения вариативной части ППССЗ

			<p>простых и <i>сложных</i> постижерных изделий и украшений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;</li> <li>– способы, методы и приемы выполнения причесок;</li> <li>– <i>колористические типы внешности</i>;</li> <li>– <i>типы кожи</i>;</li> <li>– <i>состав, свойства, правила подбора профессиональных косметических препаратов</i>;</li> <li>– <i>виды макияжа, последовательность и основные приемы его выполнения</i>;</li> <li>– <i>технологии демакияжа</i>;</li> <li>– <i>технологии макияжа</i>.</li> </ul>
<p>ВПД.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды</p>	<p>ПК 3.1.</p>	<p>Внедрять новые технологии и тенденции моды</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;</li> <li>– контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и анализировать запросы потребителей;</li> <li>– самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;</li> <li>– применять современные технологии и новые методы обработки волос;</li> <li>– <i>использовать современные восстановительные средства и процедуры в целях подготовки волос клиента к дальнейшей обработке, а так же улучшения косметического качества волос</i>.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели качества продукции (услуги);</li> <li>– понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;</li> <li>– пути повышения качества</li> </ul>

ВПД.4. Выполнение работ по профессии парикмахер			услуг и обслуживания; – актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; – современные направления моды в парикмахерском искусстве.
	ПК.4.1.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения парикмахерских работ: стрижки и укладки, окраски, химической завивки волос,</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li> <li>- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности парикмахерских работ;</li> <li>- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос клиента;</li> <li>- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> <li>- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;</li> <li>- выполнять все технологические процессы парикмахерских работ в соответствии с технологической картой: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- виды парикмахерских работ;</li> <li>- технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>- устройство и назначение оборудования для парикмахерских</li> </ul>
	ПК.4.2.	Выполнять стрижки и укладки волос	
	ПК.4.3.	Выполнять окраску волос	
	ПК.4.4.	Выполнять химическую завивку волос	

			работ, правила его эксплуатации; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.
--	--	--	--

### **1.2.12 Структура ОПОП**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

### **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

#### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, а так же доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный веб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

#### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие

кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи.

лабораторий:

информатики и информационных технологий;

медико-биологической;

технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;

моделирования и художественного оформления прически.

мастерских:

салона-парикмахерской;

а так же спортивного комплекса (спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира ав любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы);

залов:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью, проводятся в лабораториях и мастерских ВГУЭС, оснащенных современным оборудованием.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области парикмахерского сервиса, в том числе: ООО «Эстетика и стиль- Дальний Восток». ИП Секисов А.Г., ИП Крот Алла Васильевна- салон красоты «Monique», ИП Романова Наталья Анатольевна- студия визажа и парикмахерского искусства, ООО «Жемчужина», ИП Лобяк Анастасия Викторовна- студия красоты «Vintage», ИП Коряшкина Татьяна Александровна- салон красоты «Клеопатра», Центр красоты и эстетики «Пятый элемент», ООО «Салон 1», ИП Ягодзинская Лада Григорьевна- салон красоты «Соната», ИП Гельцер Анна Борисовна, ООО «Туласи», ИП Еремина Татьяна Анатольевна.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

#### **1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостно-

сти, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», [Инновационный бизнес-инкубатор](#), [Региональный центр «Старт-Карьера»](#) ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.



#### **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

#### **5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

#### **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУ-ЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-001-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **7 Договоры о базах практик**

Договор от 14.11.14- ИП Чухломин Андрей Сергеевич,  
договор от 22.12.14- ООО «Саев»,  
договор от 13.01.15- ИП Митрофанова Наталья Алексеевна,  
договор от 14.01.15- ООО «Выше радуги».

#### **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

Материалы, определяющие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.