



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

43.02.02 Парикмахерское искусство

базовой подготовки

квалификация – технолог

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 466.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Разработчики: Сырова Т.С., преподаватель высшей квалификационной категории,
Иванова М.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1	Цель ППССЗ	5
1.3.2	Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4	Особенности ППССЗ	6
1.3.5	Требования к поступающим для освоения ППССЗ	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3	Виды профессиональной деятельности	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности	7
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1	Компетентностная модель выпускника	7
3.2	Результаты освоения ППССЗ	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
4.1	Базисный учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Учебный план	12
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.5	Рабочие программы профессиональных модулей	14
4.6	Программы учебной и производственной практики	14
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	15
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	15
5.2	Государственная итоговая аттестация	15
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	16
6.1	Кадровое обеспечение	16
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	17
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17
6.4	Базы практики	18
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	18
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	18
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	19
8	Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	20
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21
10	Регламент периодического обновления ППССЗ	22
	Приложение 1. Базисный учебный план	
	Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** (далее ППССЗ) реализуется по программе базовой подготовки в Профессиональной школе индустрии моды и красоты, являющемся структурным подразделением ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками школы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 466, с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников школы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 466;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) с учетом

Разъяснений ФИРО от 10.04.2014;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2015 №882.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у выпускников общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме составляет:

1 год 10 месяцев при реализации ППССЗ на базе среднего общего образования;

2 года 10 месяцев при реализации ППССЗ на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – технолог.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Таблица 1 – Трудоемкость ППССЗ для очной формы обучения

Наименование элементов ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ППССЗ	95		147	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		702
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка), в том числе	55	2970	55	2970
обязательная аудиторная нагрузка	55	1980	55	1980
внеаудиторная самостоятельная работа		990		990
Учебная практика	10	360	10	360
Производственная практика (по профилю специально-	4	144	4	144

сти)				
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	3		5	
Государственная (итоговая) аттестация	6		6	
Каникулярное время	13		24	

1.3.4 Особенности ППССЗ

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО с учетом специфики деятельности образовательного учреждения (подготовка специалистов для организаций и предприятий малого бизнеса, оказывающих сервисные услуги), приоритетов развития региона, а так же потребностей работодателей, оказывающих сервисные (парикмахерские) услуги, потребностей культурно-зрелищных организаций, средств массовой информации в части организации и регулирования деятельности в области сервисных услуг, деловой и профессиональной этики, этикета деловой и профессиональной коммуникации, организации и нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности, создания индивидуального образа клиента.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированного обучения;
- ориентация на особенности экономического и социально-культурного развития региона;
- формирование устойчивой образовательной потребности, потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Особенностью ППССЗ является:

- компетентностный формат ППССЗ;
- приоритетность практикоориентированных образовательных технологий на основе деятельностной парадигмы;
- приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
- публичная презентация итогов учебной деятельности;
- интеграция образовательной среды в единое образовательное и социально-культурное пространство университета;
- неограниченный доступ к корпоративным и глобальным информационным и образовательным ресурсам на основе использования современных инфо-коммуникационных технологий;
- подготовка выпускников к освоению образовательных программ более высокого уровня: программы СПО углубленной подготовки по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, программ высшего профессионального образования, в том числе по родственным направлениям.

1.3.5 Требования к поступающим для освоения ППССЗ

Прием граждан для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника является выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- внедрение новых технологий и тенденций моды;
- выполнение работ по профессии парикмахер.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Технолог в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности должен быть готов к выполнению следующих задач:

- выполнение парикмахерских работ;
- оказание услуг в области парикмахерского сервиса;
- организация и обеспечение деятельности предприятия парикмахерского сервиса как субъекта малого предпринимательства (формирование и управление экономическими, финансовыми, кадровыми ресурсами).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** базовой подготовки представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей ППССЗ.

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг;

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг;

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг;

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу;

ВПД.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей:

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя;

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя;

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды;

ВПД.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды:

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды;

ВПД.4. Выполнение работ по профессии парикмахер:

ПК.4.1. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;

ПК.4.2. Выполнять стрижки и укладки волос;

ПК.4.3. Выполнять окраску волос;

ПК.4.4. Выполнять химическую завивку волос.

3.2 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты освоения ППССЗ

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППССЗ
ВПД.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	ПК.1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг ПК.1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг ПК.1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг ПК.1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг ПК.1.5. Консультиро-	<u>Должен иметь практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; – определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; – выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; – консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу. <u>Должен уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; – организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; – обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

	<p>вать потребителей по домашнему профилактическому уходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; – определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; – применять нормативную и справочную литературу; – применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода; – заполнять диагностическую карточку потребителя; – предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; – объяснять потребителям целесообразность рекомендованного комплекса услуг, прогнозируя результат; – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; – использовать технологические приёмы и техники в процессе моделирования; – использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; – заполнять рабочую карточку технолога; – профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; – устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; – способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.
<p>ВПД.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</p>	<p>ПК.2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя ПК.2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя ПК.2.3. Выполнять</p>	<p><u>Должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; – выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; – выполнения причесок различного назначения. <p><u>Должен уметь:</u></p>

	<p>прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; – определять назначение прически; – разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); – выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; – оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления волос в прическу; – выполнять простые и <i>сложные</i>¹ постижерные изделия и украшения; – выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; – <i>использовать при разработке форм современных причесок элементы причесок различных исторических стилей;</i> – <i>осуществлять уход за постижерными изделиями и их ремонт;</i> – <i>подбирать декоративные украшения с учетом назначения и стиля прически;</i> – <i>подбирать и разрабатывать форму прически с учетом типажа и индивидуального стиля клиента;</i> – <i>анализировать состояние кожи лица клиента;</i> – <i>подготавливать лицо к выполнению макияжа;</i> – <i>разрабатывать образное содержание макияжа с учетом индивидуальных особенностей потребителя парикмахерских услуг (цветотипа, особенностей пропорций лица и прически);</i> – <i>разрабатывать эскизы и схемы макияжа;</i> – <i>выполнять простой макияж различного назначения (повседневный, вечерний, для торжественных случаев и т.д.);</i> – <i>подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары, макияж в соответствии с индивидуальным образом клиента;</i> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию постижерных изделий и украшений; – технологию конструирования простых и <i>сложных</i> постижерных изделий и украшений; – форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; – способы, методы и приемы выполнения причесок; – <i>колористические типы внешности;</i> – <i>типы кожи;</i>
--	--	---

¹ Курсивом обозначены содержание и требования к результатам освоения вариативной части ППССЗ

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>состав, свойства, правила подбора профессиональных косметических препаратов;</i> – <i>виды макияжа, последовательность и основные приемы его выполнения;</i> – <i>технологии демакияжа;</i> – <i>технологии макияжа.</i>
ВПД.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды	ПК.3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды	<p><u>Должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; – контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и анализировать запросы потребителей; – самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; – применять современные технологии и новые методы обработки волос; – <i>использовать современные восстановительные средства и процедуры в целях подготовки волос клиента к дальнейшей обработке, а так же улучшения косметического качества волос.</i> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества продукции (услуги); – понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; – пути повышения качества услуг и обслуживания; – актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; – современные направления моды в парикмахерском искусстве.
ВПД.4. Выполнение работ по профессии парикмахер	<p>ПК.4.1. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними</p> <p>ПК.4.2. Выполнять стрижки и укладки волос</p> <p>ПК.4.3. Выполнять окраску волос</p> <p>ПК.4.4. Выполнять химическую завивку волос</p>	<p><u>Должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения парикмахерских работ: стрижки и укладки, окраски, химической завивки волос, <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; – выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; – обеспечивать технику безопасности парикмахерских работ; – проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос клиента; – определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; – применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода; – выполнять все технологические процессы парик-

		<p>махерских работ в соответствии с технологической картой: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; – устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; – способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.
--	--	---

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения элементов ППССЗ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов), этапы учебной и производственных практик, состав, формы и продолжительность промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а так же объем учебной нагрузки по учебным циклам (приложение 1).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график сформирован с учетом шестидневной учебной недели.

4.3 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия,

включая семинары, тренинги, выполнение практических и курсовых работ и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ, в том числе междисциплинарных, курсовых работ, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

ППССЗ представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а так же разделами Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В рамках ППССЗ реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным циклом и разработанная на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) с учетом Разъяснений ФИРО от 10.04.2014.

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППССЗ составляет 1368 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Обязательная часть ППССЗ представлена:

в цикле ОГСЭ – учебными дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04. Физическая культура;

в цикле ЕН – учебной дисциплиной Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

в профессиональном цикле – общепрофессиональными дисциплинами ОП.01. Сервисная деятельность, ОП.02. История изобразительного искусства, ОП.03. Рисунок и живопись, ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг, ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос, ОП.06. Материаловедение, ОП.07. Пластическая анатомия, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, а так же профессиональными модулями ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя, ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды, ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер.

Объем и содержание обязательной части ППССЗ определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ППССЗ составляет 612 часов обязательной аудиторной нагрузки. За счет вариативной части ППССЗ увеличен объем времени на изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 56 часов, профессионального цикла – на 556 часов, в том числе на изучение общепрофессиональных дисциплин – на 124 часа, профессиональных модулей – 432 часа.

При распределении вариатива 432 часа использовано на увеличение времени, отведенного ФГОС на изучение профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, в том числе на ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг – 52 час, ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потреби-

телей – 354 часа. В состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла введена учебная дисциплина *ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи* (56 часов), в состав профессионального цикла введены общепрофессиональные дисциплины *ОП.09. Экономика отрасли и предприятия* (60 часов), *ОП.10. Основы предпринимательской деятельности* (64 часа), междисциплинарный курс *МДК.02.03. Технология и искусство макияжа*.

В целом объем вариативной части (612 часов) в общем объеме времени, отведенного на изучение циклов и дисциплин ППССЗ, составляет:

- для общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 15% (54 часа),
- для профессионального цикла – 36% (556 часов).

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы, рецензентах, согласовании и утверждении программы;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотации учебных дисциплин, входящих в состав ППССЗ приведены в приложении 2.

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ СПО приведены в приложении 2.

4.6 Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291, программ профессиональных модулей.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государ-

ственного образовательного стандарта по специальности, а так же требованиям осваиваемой образовательной программы (ППССЗ) и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета (в том числе комплексного), экзамена (в том числе комплексного экзамена), экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены, в т.ч. комплексные экзамены, экзамены (квалификационные), проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий. При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При оценке результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер** предусмотрена оценка уровня квалификации обучающихся по рабочей профессии парикмахер, которая проводится по результатам выполнения практической квалификационной работы, состав и сложность которой соответствуют требованиям отраслевых тарифно-квалификационных характеристик, установленных для третьего разряда по профессии 16437 Парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). Успешное освоение ППССЗ предусматривает дальнейшее повышение квалификации по профессии парикмахер до четвертого-пятого разряда.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а так же освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используются следующие формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование, контрольная работа, семинар, курсовая работа, эссе, реферат, разноуровневые задачи и задания репродуктивного, реконструктивного, продуктивного характера, в т.ч. ситуационные, а так же учебные и учебно-производственные работы, практические работы, индивидуальные творческие задания и проекты, портфолио и т.д.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используется традиционная пятибалльная система оценок.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ с учетом текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта образовательного среднего профессионального образования и требованиям основной профессиональной образовательной программы в части освоения видов профессиональной деятельности и сформированности соответствующих им профессиональных и общих компетенций.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968.

Тематика выпускных квалификационных работ имеет практико-ориентированный характер и разрабатывается с учетом следующих требований:

- соответствие содержанию профессиональных модулей ПМ.01. Организация и выполнение технологически процессов парикмахерских услуг, ПМ.02. Подбор причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей, ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер;

- актуальность;
- новизна;
- практическая значимость.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается на цикловой методической комиссии и утверждается приказом ректора ВГУЭС.

Дипломная работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СТО 1.005–2007 «Система вузовской учебной документации. Общие требования оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Законченная дипломная работа рецензируется. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора из ведущих специалистов предприятий отрасли ведущих преподавателей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора ВГУЭС.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГУЭС. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, а также доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный вэб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ предполагает наличие

кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

лабораторий:

информатики и информационных технологий;
медико-биологической;
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
моделирования и художественного оформления прически.

мастерских:

салона-парикмахерской;

а так же спортивного комплекса (спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира ав любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы);

залов:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

6.4 Базы практики

Базами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области парикмахерского сервиса, в том числе: парикмахерская «Сабрина» ИП Кузьмина Галина Васильевна, парикмахерская «Чародейка» ИП Колобова Елена Владимировна (Уссурийск), салон красоты «Allure» ИП Ковальчук Юлия Владимировна, салон красоты «Профит» ИП Вадюл Светлана Викторовна, салон-парикмахерская «Патриция» ИП Афанасьева Наталья Валентиновна, ИП Унгер Татьяна Викторовна, парикмахерская «Багира» ИП Шлыкова Ольга Владимировна, салон «Гелена» ООО «Инновационная научно-техническая компания «ИнСАТ», салон- парикмахерская «Какаду» ИП Бывалин В.В., ООО «Кокетка», парикмахерская «Магия звёзд» ИП «Попичец», салон красоты «4 сезона» ИП Скачкова Марина Викторовна, ИП Романова Вероника Сергеевна, парикмахерская «Золотой мастер» ООО «Велена», парикмахерская «PALAZZO» ИП Шлык Денис Владимирович, салон красоты «Детский квартал» ИП Кушнарёва Дарья Сергеевна, Парикмахерская «Natalli», салон красоты «Венеция» ИП Климина Жанна Александровна.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственным практикам) разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, сформированные компетенции, освоенные виды профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами и утверждаются образовательным учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) педагогическими работниками создаются фонды оценочных средств.

Таблица 6 – Примерное наполнение фондов оценочных средств

Код и наименование элементов ППСЗ (учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
ОГСЭ.01. Основы философии	Дз (4)	Контрольные вопросы, практические задания
ОГСЭ.02. История	Дз (3)	Контрольные вопросы
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Дз (6)	Практические задания
ОГСЭ.04. Физическая культура	З (3,4,5), дз (6)	Перечень контрольных нормативов
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Дз (4)	Контрольные задания
ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дз (4)	Перечень практических работ
ОП.01. Сервисная деятельность	Дз (5)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
ОП.02. История изобразительного искусства	Э (3)	Контрольные вопросы
ОП.03. Рисунок и живопись	Дз (4)	Перечень практических работ
ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Дз (3)	Контрольные вопросы
ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Дз (3)	Контрольные вопросы
ОП.06. Материаловедение	Э (3)	Контрольные вопросы
ОП.07. Пластическая анатомия	Дз (3)	Контрольные вопросы
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	Дз (4)	Контрольные вопросы
ОП.09. Экономика отрасли и предприятия (организации)	Дз (5)	Тестовые вопросы, разноуровневые задачи и задания
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности	Дз (5)	Контрольные вопросы
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Э(к) (4)	Перечень практических работ, тематика творческих работ
МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг	Э (4)	Контрольные вопросы, перечень практических работ, портфолио
ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	Э(к) (6)	Тематика творческих заданий, практических работ, портфолио
МДК.02.01. Технология постижерных работ	Дз (5), Э _{компл.} (6)	Контрольные вопросы, перечень практических работ, творческих заданий
МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок	Дз (5), Э _{компл.} (6)	Перечень практических работ, индивидуальных творческих заданий
МДК.02.03. Технология и искусство макияжа	Дз (6)	Контрольные вопросы, перечень практических работ
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	Э(к) (6)	Перечень практических работ, портфолио
МДК.03.01. Стандартизация и подтвержде-	Дз (5)	Контрольные вопросы

ние соответствия		
МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Дз (6)	Контрольные вопросы, перечень практических работ
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер	Э(к) (4)	Перечень практических заданий, портфолио
МДК.04.01. Технология парикмахерских работ	Дз (4)	Контрольные вопросы
ОДб.01. Русский язык	Дз (1), э (2)	Тестовые вопросы, практические задания
ОДб.02. Литература	Э (2)	Тематика эссе
ОДб.03. Иностранный язык	Дз (2)	Практические задания
ОДб.04. История	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОДб.05. Обществознание	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОДб.06. География	Дз (2)	Тематика презентаций
ОДб.07. Естествознание	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОДб.08. Физическая культура	З (1), дз (2)	Контрольные нормативы
ОДб.09. ОБЖ	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОДп.10. Математика	Дз (1), э (2)	Разноуровневые задачи
ОДп.11. Информатика и ИКТ	Дз (2)	Тематика практических работ
ОДп.12. Экономика	Э (2)	Тестовые вопросы
ОДп.13. Право	Дз (2)	Контрольные вопросы

8 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов и обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет университета. Действует Старостат, студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов и обучающихся по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки.

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по

внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», Инновационный бизнес-инкубатор, Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

9 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

9.2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

9.3 Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное), ФГАУ «ФИРО», одобрено НМС ЦПО от 15.02.2012.

9.4 Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13.

9.5 Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13.

9.6 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) с учетом Разъяснений ФИРО от 10.04.2014.

9.7 Методические рекомендации Министерства образования и науки:

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.8 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях, реализующих программы НПО и (или) СПО, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2012.

9.9 Положение о методическом совете структурных подразделений, реализующих образовательные программы довузовского профессионального образования, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-002-2012.

9.10 Методические указания по разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины/профессионального модуля.

10 РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППСЗ учитываются мнения работодателей.

Приложение 1
(обязательное)

01 сентября 2015г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовой подготовки)
Программа подготовки специалистов среднего звена
Квалификация: технолог

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, ч	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практич. занятий	курс. работ (проект)	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	41	2214	1476	870	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		474	316			
ОГСЭ.01	Основы философии			48	4		2
ОГСЭ.02	История			48	6		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			110	110		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		220	110	110		2-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		96	64			
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						2
П.00	Профессиональный цикл		1482	988		30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		669	446			
ОП.01	Сервисная деятельность						3
ОП.02	История изобразительного искусства						1
ОП.03	Рисунок и живопись						1
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг						2
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос						1
ОП.06	Материаловедение						2
ОП.07	Пластическая анатомия						2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		813	542		30	
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг						2
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг						2
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей						3
МДК.02.01	Технология постижерных работ						3
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок						3
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды						3
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия						3
МДК.03.02	Актуальные тенденции современные технологии парикмахерского искусства						3
ПМ.03	Выполнение работ по профессии парикмахер						2
	Вариативная часть циклов ППССЗ		918	612			
	Всего по циклам		2970	1980	1126	30	1-3
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	14					2-3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	3					2-3
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
ВК.00	Время каникулярное	12					23
	Всего	95					

Приложение 2
(обязательное)

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОДб.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке абитуриентов к прохождению вступительных испытаний в учебные заведения, а так же в дополнительном образовании (при подготовке к Единому государственному экзамену).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОДб.01. Русский язык является базовой дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говoreние и письмо

- создать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию; межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В ходе изучения программы в соответствии с установленными требованиями студент должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способности:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию; межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	36
в т.ч. контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
анализ текстов (лексический, лингвистический, фонетический)	19
выполнение творческих заданий (сочинения, изложения, эссе, рецензии)	10
разбор слов (фонетический, морфемный, морфологический) и предложений (синтаксический)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОДб.02. ЛИТЕРАТУРА

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЛИТЕРАТУРА (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЛИТЕРАТУРА является базовой дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
в т.ч. контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	36
написание эссе по заданной проблеме составление таблиц для систематизации учебного материала подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; составление библиографии; подготовка к зачету и аттестациям;	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОД6.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предназначена для преподавания английского языка и является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахер-

ское искусство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы дополнительного образования, в том числе при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие англоязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение,

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения (увеличение объема используемых лексических единиц), развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях,

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике Великобритании, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре России и Великобритании;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче англоязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на русском и английском языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 117 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 78 часов;
- объем самостоятельной работы – 39 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	78
в т.ч. контрольные работы (по итогам первого семестра)	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	39
в том числе: чтение англоязычных текстов, перевод (со словарем), работа с текстом, подготовка рефератов, докладов, подготовка к защите (презентации) реферата	
Составление таблиц для систематизации учебного материала.	

Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, ответы на контрольные вопросы, тестирование	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОДб.04. ИСТОРИЯ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ является базовой дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	36
составление таблиц для систематизации учебного материала подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к зачету и аттестациям;	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОД6.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке абитуриентов к прохождению вступительных испытаний в учебные заведения, а так же в дополнительном образовании (при подготовке к Единому государственному экзамену).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по задан-

ным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере,
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом,
- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
в т.ч. контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и инте-	39

ресов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДб.06. ГЕОГРАФИЯ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ГЕОГРАФИЯ является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, студента 59 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов;
- самостоятельной работы 20 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> – работа с географической информацией, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; – оценка важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – анализ системы комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве; – изложение и аргументация собственных суждений о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий. 	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДб.07. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ является базовой дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

– смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

– вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

уметь:

– приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

– объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

– выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

– работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	117
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	19
написание эссе по заданной проблеме; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; составление библиографии; подготовка к зачету и аттестациям	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (во втором семестре)	

ОДб.08. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главной целью образования является развитие обучающихся как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенно суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении и формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого

уровня здоровья и равносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
лекционные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (во втором семестре)	

ОДб.09. ОБЖ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.09. ОБЖ (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОДб.09. ОБЖ является базовой дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 105 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 70 часов;
- объем самостоятельной работы – 35 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	35
в том числе:	
<i>внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтение текстов первоисточников, составление плана (конспекта) текста</i>	
<i>внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, ответы на контрольные вопросы, тестирование; подготовка рефератов, докладов, работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблиц для систематизации</i>	

учебного материала.	
внеаудиторная работа для формирования умений: решение задач и упражнений по всем разделам программы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Одп.10. МАТЕМАТИКА

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

3 Цели и задачи учебной дисциплины

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающиеся должны:

знать /понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

уметь:

Алгебра

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

Уравнения и неравенства

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для построения и исследования простейших математических моделей;

Начала математического анализа

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

Комбинаторика, теория вероятностей, статистика

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

для анализа информации статистического характера;

Геометрия

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- **строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;**
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего часов - 435, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 145 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	90
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Решение типовых учебных задач	
Итоговая аттестация в форме экзамена (во втором семестре)	

Одп.11. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ИНФОРМАТИКА И ИКТ является профильной дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 142 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

5 Объемы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	95
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	85
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	47
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
чтение текста (учебника, дополнительной литературы)	6
составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к аттестации;	41
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Одп.12. ЭКОНОМИКА

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭКОНОМИКА (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЭКОНОМИКА является профильной дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	20
написание эссе по заданной проблеме составление таблиц для систематизации учебного материала подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; составление библиографии; подготовка к зачету и аттестациям;	30
Итоговая аттестация в форме экзамена (во втором семестре)	

ОДп.13. ПРАВО

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПРАВО является частью ППСЦЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЦЗ

Учебная дисциплина ПРАВО является профильной дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла ППСЦЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок

рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

– анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

– изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

– решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 162 часа, в том числе:

– объём обязательной аудиторной учебной нагрузки - 108 часов;

– объём самостоятельной работы - 54 часа.

5 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	54
в том числе:	
<i>внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтение текстов первоисточников, составление плана (конспекта) текста</i>	12
<i>внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, ответы на контрольные вопросы, тестирование; подготовка рефератов, докладов, работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблиц для систематизации учебного материала.</i>	24
<i>внеаудиторная работа для формирования умений: решение задач и упражнений по всем разделам программы.</i>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
 – роль философии в жизни человека и общества;
 – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
 – основы научной, философской и религиозной картин мира;
 – об условиях формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 59 часов, в том числе:

– объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
 – объём самостоятельной работы – 11 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	11
в том числе:	
<i>внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтение текстов первоисточников, составление плана (конспекта) текста</i>	
<i>внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, ответы на контрольные вопросы, тестирование; подготовка рефератов, докладов, работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблиц для систематизации учебного материала.</i>	
<i>внеаудиторная работа для формирования умений: решение задач и упражнений по всем разделам программы</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ППСЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира	
Работа с историческими и статистическими, правовыми документами	
Составление исторической справки	
Изучение основной и дополнительной литературы	
Работа с таблицами и схемами	
Составление электронных презентаций по заданной теме	
Выполнение сообщений, исследовательской работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью ППСССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и предназначена для преподавания английского языка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного образования по английскому языку.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСССЗ

Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части ППСССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 136 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 110 часов;
- объём самостоятельной работы – 26 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	110
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	110
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	26
в том числе:	
внеаудиторная работа <u>для овладения знаниями</u> : чтение текстов на иностранном языке	
внеаудиторная работа <u>для закрепления и систематизации знаний</u> : ответы на контрольные вопросы, тестирование; подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	108
лекционные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	110
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке абитуриентов к прохождению вступительных испытаний в учебные заведения, а так же в дополнительном образовании (при подготовке к Единому государственному экзамену).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его письменной и устной разновидностях, а также на расширение общегуманитарного кругозора, на овладение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными речеведческими понятиями, углубить представление о тексте и его жанрово-стилистических типах;

- сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;

- организовать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны знать/понимать:

– различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

– специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны уметь:

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В ходе изучения программы в соответствии с установленными требованиями студент должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способности:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию; межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
в т.ч. контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
анализ единиц (лексических, лингвистических, фонетических)	10
выполнение творческих заданий (сочинения, изложения, эссе, рецензии)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого и профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 96 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 часа;
- объём самостоятельной работы – 32 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	54
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	32
в том числе:	
Ответы на контрольные вопросы	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Поиск и сбор информации по заданной тематике (с использованием компьютерной техники, Интернет)	
Поиск информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	
Обработка текстовой информации с использованием графических редакторов	
Анализ выполненных практических заданий	
Подготовка информации, итогов учебной деятельности к презентации	
Презентация работ с использованием сетевых ресурсов	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка к практическим работам с использованием рекомендуемой литературы, поиск и сбор информации по заданной тематике (с использованием компьютерной техники, Интернет), подготовка рефератов на заданные темы.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.02. ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА (далее рабочая программа) – является частью ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ППСЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА студент

уметь:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

знать:

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы.

4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 144 часа, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 96 часов;
- объём самостоятельной работы – 48 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	96
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.03. РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ (далее рабочая программа) является частью ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина **РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ** является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального учебного цикла обязательной части ППСЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ** студент должен уметь:

– выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

знать:

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 144 часа, в том числе:

– объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 96 часов;

– объём самостоятельной работы – 48 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	96
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	48
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

ОП.04. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ** (далее рабочая программа) является частью ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина **САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ** является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального учебного цикла обязательной части ППСЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ** студент должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификация кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 48 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- объём самостоятельной работы – 16 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	16
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

ОП.05. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

знать:

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- особенности анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 48 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- объём самостоятельной работы – 16 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	16
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

ОП.06. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** (далее рабочая программа) является ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ППСЗ.

Рабочая программа может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** студент должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 72 часа, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
- объём самостоятельной работы – 24 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося, всего	24
в том числе:	
внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтение текстов первоисточников, составления плана (конспекта) текста	
внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, тестирование, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, работа с конспектом, составление рецептов, карт для систематизации учебного материала	
Внеаудиторная работа для формирования умений: решение задач по всем разделам программы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.07. ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** является общепрофессиональной дисциплины в составе профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** обучающийся должен уметь:

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

должен *знать*:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции головы и лица, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 48 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- объем самостоятельной работы – 16 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося, всего	16
в том числе:	
внеаудиторная работа для овладения знаниями: чтения текстов первоисточников,	

составления плана (конспекта) текста	
внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, тестирование, подготовка сообщений, подбор иллюстраций, выполнение анализа иллюстраций, рисунков	
Внеаудиторная работа для формирования умений: выполнение зарисовок и набросков	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 102 часа, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов;
- объем самостоятельной работы – 34 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента, всего	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
самостоятельная работа: работа с учебной, научной и периодической литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, написание докладов, сообщений, рефератов	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.09. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального учебного цикла вариативной части ППССЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины экономика предприятия студент должен иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

уметь:

- определять организационно-правовые формы предприятий (организаций);
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 90 часов, в том числе: объём обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов; объём самостоятельной работы – 30 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	60
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	30
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	30
– работа над материалом учебника, конспектом лекций, – работа со справочным материалом, – выполнение индивидуальных заданий, – решение тестовых заданий, – работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений)	
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

ОП.10. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью ППСЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов в области предпринимательской деятельности при наличии среднего общего образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального учебного цикла вариативной части ППСЗ.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен

уметь:

- формулировать бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона;
- разрабатывать пакет учредительных документов;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения заемного финансирования;
- взаимодействовать с налоговыми органами, социальными фондами по начислению и уплате налогов и сборов, работать с налоговыми декларациями;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план.

знать:

- понятие, виды, функции предпринимательства;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основные режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- формы поддержки малого бизнеса;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала;
- особенности оформления трудовых отношений в индивидуальном предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- структуру, содержание, методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 96 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 часа;
- объем самостоятельной работы – 32 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Аннотация профессионального модуля

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг,
2. анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг,
3. определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг,
4. выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг,
5. консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для слушателей, имеющих в качестве минимального уровня базового образования основное общее образование. Опыт работы не требуется.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендованного комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приёмы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.

3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля, всего – 360 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:
 - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 192 часа;
 - самостоятельную работу обучающегося – 96 часов;
- учебной и производственной практики - 72 часа.

Таблица – Структура профессионального модуля ПМ.01

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
			Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	360				
МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг	288	192	100	20	2
УП.01. Учебная практика	36	36			2

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			2
---	----	----	--	--	---

ПМ.02. ПОДБОР ФОРМ ПРИЧЕСОК И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация профессионального модуля

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя;
2. разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя;
3. выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации по рабочей профессии Парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения;

уметь:

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления волос в прическу;
- выполнять простые и *сложные* постижерные изделия и украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;
- *использовать при разработке форм современных причесок элементы причесок различных исторических стилей;*
- *осуществлять уход за постижерными изделиями и их ремонт;*
- *подбирать декоративные украшения с учетом назначения и стиля прически;*
- *подбирать и разрабатывать форму прически с учетом типажа и индивидуального стиля клиента;*
- *анализировать состояние кожи лица потребителя;*
- *подготавливать лицо к выполнению макияжа;*
- *разрабатывать образное содержание макияжа с учетом индивидуальных особенностей*

потребителя (цветотипа, особенностей пропорций лица и прически);

- разрабатывать эскизы и схемы макияжа;
- выполнять простой макияж различного назначения (повседневный, вечерний, для торжественных случаев и т.д.);
- подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары, макияж в соответствии с индивидуальным образом клиента;

знать:

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования простых и сложных постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы и приемы выполнения причесок;
- колористические типы внешности;
- типы кожи;
- состав, свойства, правила подбора профессиональных косметических препаратов;
- виды макияжа, последовательность и основные приемы его выполнения;
- технологию демакияжа;
- технологию макияжа.

3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля, всего – 948 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 804 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 536 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 268 часов;

учебной и производственной практики — 144 часа.

Таблица – Структура профессионального модуля ПМ.02

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
			Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	
ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	948				
МДК.02.01. Технология постижерных работ	288	192	100		3
МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок	330	220	112	20	3
МДК.02.03. Технология и искусство макияжа	186	124	62		3
УП.02. Учебная практика	108	108			3
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			3

ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ

Аннотация профессионального модуля

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Внедрение новых технологий и тенденций моды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 . внедрять новые технологии и тенденции моды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы повышения квалификации по рабочей профессии парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.

уметь:

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос;
- *использовать современные восстановительные средства и процедуры в целях подготовки волос клиента к дальнейшей обработке, а так же улучшения косметического качества волос;*

знать:

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и её роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальной учебной нагрузки обучающегося), всего – 207 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;
- учебной и производственной практики - 72 часа.

Таблица – Структура профессионального модуля ПМ.03

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
			Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	207				3
МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	51	34	4		3
МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	84	56	36		3
УП.03. Учебная практика	36	36			3
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			3

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР

Аннотация профессионального модуля

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии парикмахер** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. выполнять мытье волос и профилактический уход за ними,
2. выполнять стрижки и укладки волос,
3. выполнять окраску волос,
4. выполнять химическую завивку волос.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 16437 Парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) для слушателей, имеющих в качестве минимального уровня базового образования основное общее образование. Опыт работы не требуется.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения парикмахерских работ: стрижки, укладки, окраски, химической завивки волос,

уметь:

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- обеспечивать технику безопасности парикмахерских работ;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос клиента;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;

– выполнять все технологические процессы парикмахерских работ в соответствии с технологической картой: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волосами.

3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля, всего – 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 156 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 78 часов;

учебной и производственной практики — 216 часов.

Таблица – Структура профессионального модуля ПМ.04

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
			Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер	450				
МДК.04.01. Технология парикмахерских работ	234	156	124		2
УП.04. Учебная практика	180	180			2
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			2