МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «30» 06 20 22 № 8

Ректор _____ Т.В. Терентьева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии
29.01.07 Портной

Квалификация

Портной

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Владивосток 2022

Члены рабочей группы
по разработке ООП Н. Ю. Морозова преподаватель высшей категории КИМК
И. М. Лоншакова мастер производственного обучения КИМК
О. М. Фурманюк преподаватель КИМК

Руководитель ООП _____ О. М. Фурманюк

ООП рассмотрена и принята на заседании методического совета КИМК
от «25» 04 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК _____ И.Л. Клочко

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО
от «19» 05 20 22 г. протокол № 4

Председатель Методического совета СПО _____ А.Т. Бондарь

Директор Института креативных индустрий _____ И.Л. Клочко

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент:

ООО «Фабрика стиля», г. Владивосток _____ И.Б. Голицынская
Голицынская Ирина Борисовна (подпись, печать)
технолог швейного производства

Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика Стиля» ИНН 2543139922 * КПП 254301001 * ОГРН 1192536020071 * г.Владивосток

Содержание

1 Общая характеристика основной образовательной программы
1.1 Общие положения
1.2 Характеристика ООП
1.2.1 Цель ООП
1.2.2 Требования к уровню образования
1.2.3 Формы обучения
1.2.4 Срок получения образования
1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
1.2.7 Образовательные технологии
1.2.8 Формы организации образовательной деятельности
1.2.9 Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
1.2.12 Структура ООП
1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
1.2.13.1 Кадровое обеспечение
1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
2 Учебный план
3 Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств
4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
5 Рабочие программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
7 Договоры о базах практик
8 Другие методические материалы по дисциплинам
9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с требованиями рынка труда и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02. 08. 2013 № 770;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден Министерством просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Целью реализации основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования на основе преемственности уровней образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартами ФГОС СПО;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для

формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по профессии 29.01.07 Портной базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования –10 месяцев
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличивается не более чем на 6 месяцев.

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП СПО	43	–
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	20	1080
- обязательная аудиторная нагрузка		720
- внеаудиторная самостоятельная работа		360
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Промежуточная аттестация	1	-
- защита выпускной квалификационной работы	1	-
Каникулы	2	-

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии.

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.8 Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей

образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

1.2.9 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – Портной четвертого разряда

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

– индивидуальный пошив швейных изделий;
– подготовка изделий к примеркам;
– ремонт и обновление изделий.

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
– полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
– техническая и технологическая документация;
– швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
– подсобные лекала и инструменты.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности

Портной готовится к следующим видам деятельности:

– пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
– дефектация швейных изделий;
– ремонт и обновление швейных изделий.

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Портной должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; **Уметь:** демонстрировать интерес к профессии в процессе учебной деятельности; результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный конспект.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию;

достижения, определенных руководителем.	возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Уметь:** эффективно организовывать собственную деятельность; самостоятельно готовиться и выполнять доклады, рефераты.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Знать:** итоговый контроль выполнения технологических операций. **Уметь:** адаптироваться в рабочей ситуации; самостоятельно выполнять текущий и итоговый контроль; корректировать свою деятельности в соответствии с технологическим процессами; выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Знать:** современные источники информации, необходимые для решения задач; выделять в источнике информации выводы, обосновывающий определенный вывод. **Уметь:** самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; изучать передовые методы обработки и применения их на практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии в оформлении результатов самостоятельной работы; использовать Интернет-ресурсы.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Знать:** деловую этику общения в коллективе. **Уметь:** аргументированность решения производственных задач при общении с коллегами, руководством, потребителями; соблюдение принципов профессиональной этики; полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	**Знать:** основы военной службы и обороны России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. **Уметь:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них

	родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Портной должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Результат освоения**
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	**Знать:** форму деталей кроя; названия деталей кроя. **Уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; **Иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	**Знать:** определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; **Уметь:** определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; **Иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; определения свойств применяемых материалов;
	ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	**Знать:** заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

		оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; **Уметь:** заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; **Иметь практический опыт:** работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	**Знать:** современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; **Уметь:** работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; **Иметь практический опыт:** поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
	ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	**Знать:** ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; **Уметь:** выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; **Иметь практический опыт:** выполнения влажно-тепловых работ
	ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	**Знать:** правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; **Уметь:** соблюдать требования безопасного труда на

		рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; **Иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
	ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	**Знать:** действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. **Уметь:** пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами; **Иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; поиска информации нормативных документов;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	**Знать:** формы и методы контроля качества продукции. **Уметь:** пользоваться нормативно-технологической документацией. **Иметь практический опыт:** проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.
	ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	**Знать:** перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп. **Уметь:** распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. **Иметь практический опыт:** анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
	ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	**Знать:** перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; **Уметь:** распознавать дефекты и выявлять причины их

		возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. **Иметь практический опыт:** способы устранения дефектов.
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.	**Знать:** методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде. **Уметь:** подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; **Иметь практический опыт:** определения вида ремонта;
	ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.	**Знать:** методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов **Уметь:** подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению. **Иметь практический опыт:** подбора материалов и фурнитуры.
	ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	**Знать:** машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки. **Уметь:** перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; Иметь практический опыт выбора способа ремонта.
	ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда	**Знать:** методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; **Уметь:** подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;

		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; **Иметь практический опыт:** определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;

1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной профессии, что отражено в учебном плане.

Структура ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ООП по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - около 20 процентов.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального
- профессионального;

и разделов:

физическая культура,

учебная практика,

производственная практика,

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается доступом каждого

обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

Мастерские:

- швейная «Технология моды», оборудованная по стандартам «WorldSkills»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

1.2.13.4 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей

Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе ВГУЭС и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных

явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ВГУЭС самостоятельно

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн - форматах.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Рабочие программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и

утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, а также включает в себя фонды оценочных средств (примеры тем дипломных работ, критерии оценивания).

7 Договоры о базах практик

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

Материалы, обеспечивающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю, включают:

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы;

– методические указания по выполнению практических, лабораторных работ;

– методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;

– электронные обучающие материалы.

9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.